



СОБЛАСОВАННО
Председатель комитета по образованию
Администрации Engels'ского муниципального района
М.А. Свиштунова
20__ г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 19»
И.С. Шевченко
Приказ № ___ от 31.01.2024 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №19»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2028 годы

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 19»
Протокол № 3 от 31.01.2024 г

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании Совета родителей
МДОУ «Детский сад №19»
Протокол № 1 от 31.01.2024 г

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на заседании общего собрания трудового
коллектива МДОУ «Детский сад №19»
Протокол № 1 от 31.01.2024 г

г. Энгельс
2024г

Содержание

1.	Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» на 2024-2028 годы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Информационная справка	7
4.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ	8
4.1.	Характеристика контингента воспитанников	8
4.2.	Анализ образовательной деятельности	8
4.3.	Характеристика кадровых условий	12
4.4.	Анализ социально-педагогической характеристики внешней среды	13
4.5.	Информационное обеспечение МДОУ	14
4.6.	Материально-техническое обеспечение МДОУ	14
4.7.	Финансово-экономические ресурсы	15
4.8.	SWOT-анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад №19»	16
5.	Концепция развития дошкольной организации	17
6.	Механизмы реализации Программы развития	18
6.1.	Проект «Педагогика Успеха»	18
6.2.	Проект «Дошкольник XXI века»	19
6.3.	Проект «Мы вместе»	20
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	21
8.	Управление реализацией Программы развития	23
9.	Оценка результатов Программы развития	24

**1. Паспорт Программы развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19»**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2024-2027 годы
Статус Программы	Нормативный документ МДОУ, созданный рабочей группой, принятый общим собранием трудового коллектива МДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
Авторы и основные разработчики Программы	Заведующий МДОУ – Шевченко Ирина Султановна Старший воспитатель – Мехоношина Валентина Сергеевна, педагогический коллектив
Исполнители соисполнители	Коллектив МДОУ «Детский сад №19», родители (законные представители)
Управление программой	Управление осуществляется Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей, заведующим МДОУ «Детский сад №19»
Нормативно-правовая база разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства»; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года № 1662-р; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155; • Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р; • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10); • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте

	<p>Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642; • Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области», утвержденная постановлением Правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года № 760-П; • Муниципальная программа «Развитие образования Энгельсского муниципального района» на 2018-2022 годы, утвержденная постановлением администрации Энгельсского муниципального района от 29.12.2017 года № 6873.
Миссия ДОУ	Удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию в социуме и самореализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.
Цель Программы	Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников. 2. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно - развивающих) для полноценного развития воспитанников по всем образовательным областям ФГОС ДО. 3. Способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно - грамотного и безопасного поведения.
Период и этапы реализации программы	<p>Срок реализации Программы 2024-2028 годы:</p> <p>I этап. Организационно-подготовительный январь-август 2024-2025 гг.</p> <p>II этап. Практический основной (реализация) сентябрь 2025-август 2028 гг.</p> <p>III этап. Заключительный (оценочный) сентябрь – декабрь 2028 гг.</p>
Источники финансирования программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета (субсидии); областного бюджета - внебюджетных источников: дополнительно привлеченные средства (добровольные пожертвования).
Перечень подпрограмм (проектов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проект «Содружество успешных» 2. Проект «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда» 3. Проект: «Растим юного патриота»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Полнота реализации образовательной программы (результаты усвоения) - 100% • Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, организацией взаимодействия - 98%

	<ul style="list-style-type: none"> • Укомплектованность кадрами-100% • Количество педагогических работников участвующих в конкурсах-100% • Доля педагогов специалистов, прошедших переподготовку, повышение квалификации-100% • Доля педагогов, имеющих высшую и первую категорию 96% • Доля педагогов прошедших обучение по вопросам применения ИКТ-100% • РППС в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы ДО-90% • Наличие дополнительных образовательных услуг - да Наличие современного коррекционного оборудования и программного обеспечения-85% • Снижение заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом на 5% • Доля родителей участвующих в жизни ДОУ-85% • Повышение квалификации учебно – вспомогательного персонала с учетом требований ФГОС ДО-100%
<p>Система организации контроля за исполнением программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития. • Комплексная система мониторинга качества образования, эффективности реализации Программы • Представление данных мониторинга в Публичном докладе, Отчете по Самообследованию ДОУ с публикацией на сайте Учреждения

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документов стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основой для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритету развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегически и направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей программы развития.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей функционирование, в том числе в дошкольных образовательных

организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-

педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы дошкольной образовательной организации по направлению является повышение эффективности работы МДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для введения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2024 по 2028 годы ее реализации.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Сокращённое наименование учреждения: МДОУ «Детский сад №19»
Год основания	2015
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Юридический адрес	413119, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, рп Приволжский, квартал 2-й, дом 12 Телефон: 8(8453)75-00-34
Почтовый адрес	413119, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, квартал 2, дом 12
Адрес электронной почты	mdou_19engels@mail.ru
Сайт	https://ds19-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Шевченко Ирина Султановна, 8(8453)75-00-34
Нормативно-правовая основа деятельности МДОУ	
Лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 64Л01 регистрационный № 3552 от «18» апреля 2018г, срок действия - бессрочно
Виды деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования. Присмотр и уход за детьми. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО-64-01-003687 №0004077 от 12.01.2017 года, срок - бессрочно.
Устав МДОУ	Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19», утвержденный приказом комитета по образованию №502-од от 16.07.2021г.
Учредитель	Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.
Администрация МДОУ	Заведующий Шевченко Ирина Султановна
Коллегиальные органы	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Советродителей Наблюдательный совет
Муниципальное задание	229 детей

Структура и количество групп	В МДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речи) в возрасте от 4 лет до 7 лет
-------------------------------------	---

4. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольному образованию. Как следствие возникает необходимость создания в дошкольном учреждении условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. Потребности и возможности потребителей услуг МДОУ требуют качественных изменений в деятельности образовательного учреждения.

4.1. Характеристика контингента детей

МДОУ «Детский сад № 19» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1г.6 мес. до 7 лет. Численность контингента воспитанников – 229. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушения речи), из которых:

Возрастная группа	Возраст детей	Количества на 1.02.2024г
Первая младшая группа № 1	1,6-3года	
Первая младшая группа №2	1,6-3года	
Вторая младшая группа №3	3-4года	
Средняя группа №4	4-5лет	
Вторая младшая группа №5	3-4года	
Средняя группа №6	4-5лет	
Подготовительная к школе группа №7	6-7лет	
Старшая группа №8	5-6лет	
Логопедическая группа №9	5-7лет	
Логопедическая группа №10	4-6лет	
Подготовительная к школе группа №11	6-7лет	
Старшая группа №8	5-6лет	
ИТОГО:		

4.2. Анализ образовательной деятельности

В рамках реализации ФГОС ДО в дошкольном учреждении разработана и успешно реализована Программа развития на 2020-2023гг., программа «Здоровья», основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19», разработанная на уровень дошкольное образование.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ	
Основная образовательная программа дошкольного образования	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы утвержденной

	Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028
<p>Парциальные программы и технологии</p>	<p>Парциальная программа «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко – М.: ТЦ Сфера, 2015.</p> <p>Парциальная образовательная программа Развития дошкольников «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.</p> <p>Парциальная программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников».</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Тутти» А.И. Буренина, Т.Э. Тютюнникова</p> <p>Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина</p> <p>Парциальная программа художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой</p> <p>Программа и методические рекомендации Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. / М, Мозаика – Синтез, 2009 г.</p> <p>Парциальная программа О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»</p> <p>Учебно-методическое пособие «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации» под редакцией О.В. Дыбиной</p> <p>Методический комплекс для работы с детьми Т.А. Сидорчук-Ульяновск, «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович</p>
<p>Использование в учебном процессе программ, направленных на сохранение здоровья («ОЗОЖ», «ОБЖ», парциальные, программы физического воспитания, программы дополнительного образования)</p>	<p>Парциальная программа «Детская безопасность» Щипунова В.А. – М.: Цветной мир, 2015.</p> <p>Парциальная программа «Малыши – крепыши» физическое развитие детей 3-7 лет Бережнова О.В., Бойко В.В. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016г.</p> <p>«Будь здоров как Макс Орлов», Ю.В. Аристова, 2014 г.</p>
<p>Опытно-экспериментальная инновационная деятельность ДОУ</p>	<p>«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович</p>
<p>муниципальная</p>	<p>Стажировочная площадка «Новые подходы к формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО»</p>
<p>Наличие творческих групп педагогов, методических объединений в ДОУ</p>	<p>Рабочая группа по разработке ООП дошкольного учреждения в рамках реализации ФГОС ДО.</p> <p>Постоянно действующие творческие группы.</p>

В 2021-2022 учебный год педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №19» поставил перед собой следующие задачи:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

2. Совершенствовать работу ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды деятельности, используя современные методы и технологии.

3. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

4. Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей (проектно-творческая деятельность), ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены различные мероприятия: педагогические советы, заседания региональных стажировочных площадок, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, тематические проверки и пр.

Задачи ДОУ на 2021-2022 учебный год	Педагогический совет	Семинар, мастер-класс	Конкурсы, открытые просмотры	Тематические проверки
Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала	«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»	«Повышение профессиональной компетентности педагогов средствами современных образовательных технологий»	Смотр-конкурс «Лучшая игротека по сенсорному развитию»; Открытый просмотр НОД по теме самообразования все возрастные группы	«Создание развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО»

каждого ребенка.				
Совершенствовать работу ДОУ по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды деятельности, используя современные методы и технологии.	«Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	Смотр-конкурс «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах»	«Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих»
В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.	«Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	«Формирование двигательной активности у детей среднего дошкольного возраста»	Семейных газет «Здоровый образ жизни	«Планирование и организация двигательной деятельности детей на прогулке»
Построение	Формирование социальной компетенции	Семинар	Открытый	Реализация

образовательной деятельности и на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей (проектно-творческая деятельность), ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	циидошкольников	«Организация сотворчества взрослых и детей при реализации ФГОС ДО»	просмотр совместной деятельности воспитателя и детей в рамках реализации проекта «Малая Родина»	проекта «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ»
---	-----------------	--	---	---

В 2022-2023 учебный год педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №19» поставил перед собой следующие задачи:

1. Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.
2. Оптимизация предметного окружения ребенка, обеспечивающих развитие и воспитание, психологическую и физическую комфортность для детей
3. Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством информационного обеспечения семьи в образовательном процессе ДОУ
4. Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг

Для решения поставленных задач были запланированы и проведены различные мероприятия: педагогические советы, заседания региональных стажировочных площадок, участие педагогов и воспитанников в конкурсах различных уровней, тематические проверки и пр.

Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год	Педагогический совет	Семинар, мастер-класс	Конкурсы, открытые просмотры	Тематические проверки
Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их	«Формирование основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе как одно	Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности	Акция по ПДД «Пешеход, не забудь про переход!»	Открытый просмотр НОД все возрастные группы

жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.	из необходимых условий социализации личности ребёнка»	жизнедеятельности»		
Оптимизация предметного окружения ребенка, обеспечивающих развитие и воспитание, психологическую и физическую комфортность для детей	"«Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания»	«Решение задач по охране и укреплению физического и психического здоровья детей через создание эмоционального благополучия в условиях введения ФГОС ДО»	Конкурс «Доброе утро!» на лучшее исполнение утренней зарядки	Организация сюжетно-ролевой игры с дошкольниками
Повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством информационного обеспечения семьи в образовательном процессе ДОУ	Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников	«Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»	Смотр-конкурс «Гербсемьи»	
Создание условий для организации дополнительных образовательных услуг		Организация проведения мастер-классов, обучающих семинаров, проблемных курсов по реализации программ дополнительного образования различной направленности		

В рамках решения задач: Создать в детском саду условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия родителей в жизни воспитанников, в учреждении были проведены следующие мероприятия:

- Создан совет родителей, регулярно по плану проводятся заседания Совета родителей.
- Совместно с родителями проводились спортивные мероприятия «Когда мы едины, мы непобедимы!», «Зарничка».

- Музыкальные праздники в рамках проектной деятельности «Мамочка моя!» (ноябрь 2023г.)

- В дошкольном учреждении работает консультационный пункт. Консультации проводят узкие специалисты ДООУ.

Качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022, 2022-2023 учебный год воспитанниками ДООУ

Полученные данные, в ходе педагогической диагностики свидетельствуют о том, что воспитанники МДОУ «Детский сад № 19» успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования.

Общий уровень развития на конец учебного года – В - 65 %, С - 35 %, Н - 0%.

Особенно высокие показатели отмечаются по следующим образовательным областям:

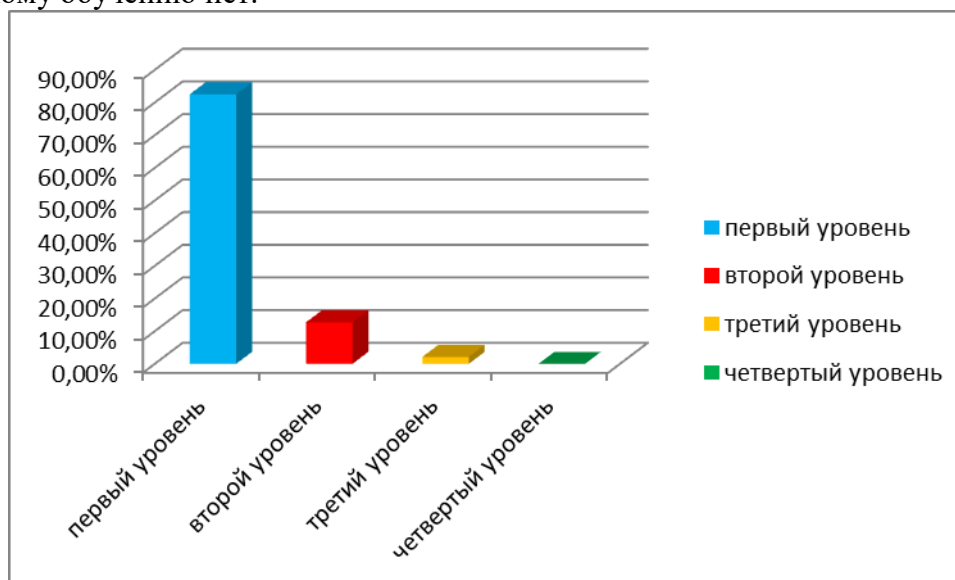
-«Социально-коммуникативное развитие»-83%, 60%

-«Познавательное развитие»-72%, 61%

- «Физическое развитие»-79%, 51%

Всего обследованных воспитанников в ДООУ	2021-2022	2022-2023
	232	242
доля детей, у которых сформированы необходимые навыки в соответствии с возрастом	144 /65%	200/60%
доля детей, у которых сформированы не полностью необходимые навыки в соответствии с возрастом	88/ 35 %	41/36%
доля детей, у которых не сформированы навыки в соответствии с возрастом	-	1/4%

В результате диагностики 47 выпускников, было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 85.2% (40чел.) детей, второму уровню сформированности условной школьной готовности соответствуют 12.7% (6чел.) детей, к третьему уровню условной неготовности к началу регулярного обучения – 2.1% (1чел), четвертого уровня неготовности ребенка к школьному обучению нет.



В 2021-2022, 2022-2023 учебном году педагогами и специалистами МДОУ проводилась педагогическая диагностика по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДО, а также изучение особенностей индивидуального развития.

Педагогическая диагностика осуществлялась в соответствии с календарным планом-графиком и на основании Положения об оценке индивидуального развития воспитанников.

Необходимо отметить, что проводимая педагогическая диагностика не являлась способом оценки уровня развития или уровня усвоения знаний, она была направлена на изучение

индивидуальности ребенка дошкольного возраста и его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

На основании аналитических данных педагогической диагностики по изучению промежуточных результатов освоения ООП ДОпо дошкольному учреждению в целом и по каждой образовательной области, можно сделать следующие выводы.

Результаты педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования за 2021-2022, 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2022	Май 2023
«Социально-коммуникативно-развитие»	67%	79%	55%	70%
«Познавательно-развитие»	57%	72%	52%	71%
«Речево-развитие»	58%	66%	48%	62%
«Художественно-эстетическое развитие»	61%	63%	59%	67%
«Физическое развитие»	54%	83%	52%	76%
Итого:	59%	73%	53%	70%

На основании результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что необходимые навыки и умения у детей сформированы на 73% и соответственно 70%.

Коррекционно-речевое развитие в ДОУ осуществлялось по адаптированным образовательным программам: для детей с диагнозом ГНР с учетом возрастных особенностей в рамках работы логопедической группы. Содержание образовательного процесса в группе основывалось на результатах углубленной психологической и педагогической диагностики. Учитывались индивидуальные особенности воспитанников: возраст, структура дефекта, уровень психологического развития.

Мониторинг результатов логопедической работы

Диагностика	Речево-развитие сформировано	Речево-развитие частично сформировано	Речево-развитие не сформировано
Первичная диагностика (сентябрь)	0%	96%(14чел.)	4%(1чел.)
Промежуточная диагностика (январь)	40%(5чел.)	56%(8чел.)	4%(1чел.)
Итоговая диагностика (май)	76%(8чел.)	20%(5чел.)	4%(1чел.)

По результатам мониторинга на конец года отмечается: у 76% (8 чел.) положительная динамика, речь в норме; у 20% (5 чел.) значительные улучшения; у 4% (1 чел.) незначительная динамика.

Положительная динамика в коррекционно-развивающем процессе наблюдается у 96% детей, у 1 ребенка (4%) – незначительные улучшения вследствие тяжелого нарушения речи. Мониторинг логопедической работы за 2022-2023 учебный год показал положительную динамику коррекционной работы, улучшились показатели

по всем разделам программы. Динамика развития составила 60%.

Высокое качество образовательной деятельности в 2023 учебном году позволяют констатировать результаты изучения сформированности предпосылок универсальных учебных действий.

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы на конец года.

Психологическое обследование детей подготовительной группы проводилось с целью исследования познавательной сферы, а также выделения детей нуждающихся в коррекционно-развивающей работе, дополнительных знаний на развитие познавательных процессов. В обследовании приняли участие дети подготовительных к школе групп №8, №9, №12 детей. В диагностике была использована скрининговая методика Н.Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики:

Уровень школьной готовности	Группа №8	Группа №9	Группа №12
1 уровень школьной готовности	21	4	16
2 уровень школьной готовности	2	2	4
3 уровень школьной готовности	1		

Вывод: общая готовность выпускников МДОУ к началу школьного обучения составила: 82,5% готовы к учебной деятельности; 16,1% условно готовы к учебной деятельности; 1,4% условно не готов к началу регулярного обучения к школе

По результатам обследования выпускников МДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Удовлетворенность родителями (законными представителями) качеством предлагаемых образовательных услуг в 2021-2022, 2022-2023 учебные года

Критерии	2021-2022 учебный год всего 232 детей дошкольного возраста семей приняли участие в опросе	2022-2023 учебный год всего 242 детей дошкольного возраста 223 семей приняли участие в опросе
Доля родителей, полагающих образовательных услуг высоким	211/96%	216/97
Доля родителей, полагающих образовательных услуг средним	21/ 4%	7/3%
Доля родителей, полагающих образовательных услуг низким	-	-

Участие воспитанников в конкурсах в 2020–2023 учебный год

Направление	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественно-эстетическое	20	22	31
Познавательное направление	2	3	5
Спортивное направление	5	8	9
Техническое направление	0	2	4

Проведя анализ участия воспитанников в мероприятиях конкурсах различного уровня, можно сделать вывод о том, что дети принимают активное участие в конкурсах художественной направленности, спортивной направленности занимая призовые места. В конкурсах, направленных на познавательное развитие, техническое мышление воспитанники МДОУ не достаточно активны. Необходимо пополнять материально-технические ресурсы, использовать современные технологии, создавать условия для развития интеллектуальных и конструктивных способностей детей, повышать компетентность педагогов и родителей (законных представителей) через разнообразные формы и методы работы.

4.3. Организация питания воспитанников

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы, овощи и фрукты.

Такой подход к детскому питанию позволил добиться улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты организма, прибавки в весе у ослабленных детей.

В ДОУ питание детей организовано в групповых комнатах согласно действующего СанПиН 2.3/2.4.3590-20, разработано и утверждено десятидневное меню, которое позволяет организовать 4-х разовое питание, возможно включение вторых завтраков. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество, калорийность приготовленных блюд соответствует требованиям.

4.4. Качество кадрового обеспечения ДОУ

В штатном расписании МДОУ «Детский сад № 19» предусмотрено наличие узких специалистов и воспитателей, в количестве необходимом для выполнения качественного режима работы и обеспечения полноценного образовательного процесса.

Заведующий: Шевченко Ирина Султановна имеет высшее образование, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2012 г., специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», стаж – 30 лет/ 10 лет;

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou_19engels@mail.ru

Заместитель заведующего по АХЧ: Юркина Ольга Сергеевна, имеет среднеспециальное образование, Балашовский пушно-меховой техникум Роспотребсоюза 1984 год, специальность – «Товароведение животного и пушно-мехового сырья», профессиональная переподготовка ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2017 год, специальность «Менеджмент организации», стаж - 35 лет;

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou_19engels@mail.ru

Старший воспитатель: Мехоношина Валентина Сергеевна, имеет высшее педагогическое образование, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2010 г., специальность «Социальный педагог», профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «МУЦОТиПБ», 2014 г., специальность «Воспитатель дошкольного образования», профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС», 2018 г., специальность «Менеджмент в образовании», курсы повышения квалификации 2024 г.,

стаж – 16 лет.

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou_19engels@mail.ru

Инструктор по физической культуре: Киселева Ирина Борисовна, имеет среднее специальное образование Педкласс 1987год, квалификация «Воспитатель детского сада», 1984г., профессиональная переподготовка ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования», 2017год, специальность «Преподавание физической культуры», стаж – 41 год,

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou_19engels@mail.ru

Музыкальные руководители: Комаренко Елизавета Евгеньевна, Высшее, ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» Педагогическое образование , 1990г, по специальности «Педагогическое образование», стаж – 9 лет

Куликова Антона Ильинична, средне специальное образование «Республиканское музыкальное училище», 1974год, по специальности «Музыкальное воспитание», присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2013год, стаж – 49лет

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou_19engels@mail.ru

Педагог-психолог: Суханова Марина Фяритовна, имеет высшее педагогическое образование, СГУ «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», 2006г., специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», курсы повышения квалификации 2023 год, стаж - 21год;

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou_19engels@mail.ru

Учитель-логопед: Алексеенко Татьяна Ивановна, имеет высшее образование, СГУ им. Н.Г. Чернышевского, 2012 г., специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по специальности «Учитель-логопед системы образования», 2013г, курсы повышения квалификации 2023 год, стаж работы 18лет.

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou_19engels@mail.ru

Учитель-дефектолог: Проценко Анна Сергеевна, имеет высшее образование, ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», специальность «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», профессиональная переподготовка ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» по специальности «Специальное дефектологическое образование», стаж работы 4 года.

Телефон: (8453) 75-00-34

Электронная почта: mdou_19engels@mail.ru

Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

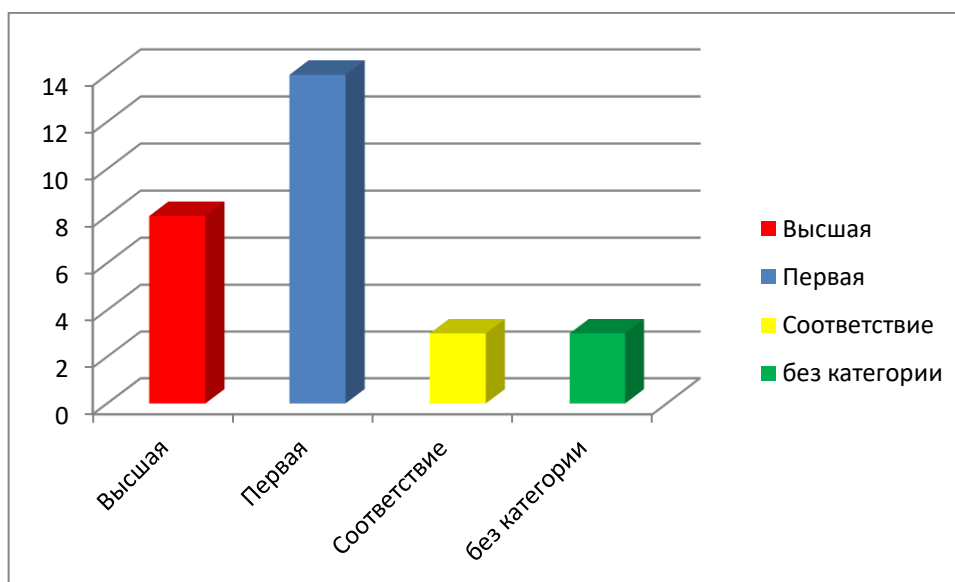
Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	1	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор ФИЗО	-	1
Муз руководители	1	1
Учитель-логопед	1	-
Учитель-дефектолог	1	-
Воспитатели	12	8
ИТОГО	18/ 64%	10/36%
	Стаж работы	

Должность	До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
	Заведующий	-	-	-	-	-
Старший воспитатель	-	-	-	-	1	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	-	1
Инструктор ФИЗО	-	-	-	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	-	1	-
Учитель-дефектолог	-	1	-	-	-	-
Музыкальные руководители	-	-	1	-	-	1
Воспитатели	1	1	4	4	5	5
ИТОГО	1	2	5	4	7	9
Возраст педагогов						
	От 20 до 25	От 26 до 30	От 31 до 40	От 41 до 50	От 51 до 55	Старше 55
Заведующий					1	
Старший воспитатель			1			
Педагог-психолог				1		
Инструктор по ФИЗО						1
Музыкальный руководитель		1				1
Учитель-логопед			1			
Учитель-дефектолог	1					
Воспитатели	1	3	5	7	1	4
ИТОГО	2	4	7	8	2	6
Квалификационная категория						
Должность	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории		
Заведующий	-	-	1	-		
Старший воспитатель	1	-		-		
Педагог-психолог	-	1	-	-		
Инструктор ФИЗО	-	1	-	-		
Музыкальные руководители	-	-	2	-		
Учитель-логопед	1	-	-	-		
Учитель-дефектолог	-	-	-	1		
Воспитатели	6	12	-	2		
ИТОГО	8	14	3	3		
Курсы повышения квалификации						
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсов ИКТ	Наличие проблемных курсов		
Заведующий	1	1	1	1		
Старший воспитатель	1	1	1	1		
Педагог-психолог	1	1	1	1		
Учитель-логопед	-	1	1	1		
Инструктор по ФИЗО	1	1	1	-		
Музыкальный	-	1	1	-		

руководитель				
Учитель-дефектолог			-	1
Воспитатели	10/50%	17/85%	2/ 10%	
ИТОГО	14/50%	23/82%	8/28%	5/18%

Уровень квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году.

Всего педагогов в 2022-2023 учебном году: 27



По данным уровня квалификации за 2022-2023 учебный год видно, что высшую и первую квалификационную категорию имеет большая часть педагогов 79%. За 2022-2023 учебный год 100 % педагогов повысили свою квалификацию на семинарах, курсах различного уровня по теме ФГОС дошкольного образования; семинары по внедрению современных развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО и по организации педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО, вебинары по информационно-коммуникативным технологиям.

Во исполнение ФЗ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» 4 прошли курсы повышения квалификации в «СОИРО», 5 педагогов прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1 педагог на данный период обучается в высшем учебном заведении

4.5. Материально-техническая база ДОУ

Вопросы повышения качества дошкольного образования решаются за счет постоянного улучшения материально-технической оснащенности и создания условий для медицинского обслуживания и осуществления полноценной физкультурно-оздоровительной работы с детьми в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также с учетом ФГОС ДО.

В дошкольном учреждении имеется медицинский блок, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии серия ЛО-64-01-003687 №0004077 от 12.01.2017 года, срок - бессрочно.

Также в ДОУ имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Физкультурные занятия проводятся согласно циклограмме непрерывно образовательной деятельности, с учетом возраста и состояния здоровья детей. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудованы две спортивные площадки.

Групповые прогулочные участки ДОУ покрыты специальным покрытием. Количество участков - 12, что соответствует количеству групп. Пространственная организация и оборудование предусматривает проведение игр различного характера, развлечений, элементарной трудовой деятельности, физических упражнений, активного отдыха и сюжетных игр. Оборудования надежно закреплены, имеют зоны приземления, групповые площадки изолированы друг от друга зеленой изгородью.

Вид информационной системы	Помещение	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 2шт	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, планирование и мониторинг образовательной деятельности, кадровый мониторинг, взаимодействие с сотрудниками, родителями (законным представителями), Работа с отчётной документацией, делопроизводство	заведующий, делопроизводитель
Персональный компьютер, 3шт	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов; работа с официальным сайтом	старший воспитатель, педагоги

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеются технические средства обучения- телевизоры-13 шт, мультимедийный экран- 2 шт, проектор- 2шт, музыкальный центр- 1 шт, синтезатор – 1 шт,

4.6.Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников

В дошкольном учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают: «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт. Ответственный за антитеррористические мероприятия ежедневно проверяет работоспособность тревожной

сигнализации, состояние прогулочных участков, запасных выходов, исправность первичных средств пожаротушения, исправность сантехнической, энергетической и теплотехнической систем, исправность телефона. Въезд специализированного автотранспорта на территорию образовательного учреждения осуществляется под строгим контролем и согласно утвержденного приказом заведующего ДОО графика: вывоз мусора и завоз продуктов питания. В ДОО установлен пропускной режим. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные лица на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Территория ДОО имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Оборудована хозяйственная площадка, мусор из контейнеров вывозится своевременно. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

В МДОО для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- Планы эвакуации в соответствии с современными требованиями;

В наличии договора на обслуживание с соответствующими организациями, акты о состоянии пожарной безопасности.

Два раза в год со всеми сотрудниками проводится инструктаж по ОТ и ТБ на рабочем месте, с вновь прибывшими проводится вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. В соответствии с планом работы по безопасности ДОО своевременно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания ДОО. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Таким образом, функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

4.7. Учебно-методическое обеспечение ДОО

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется и обновляется, соответствует ФГОС ДО и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на 81%. Методический кабинет оснащен учебно-методической литературой на 98%.

За 2022 -2023 учебный год значительно пополнилась предметно развивающая среда во всех группах и учреждения в целом.

4.8. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

4.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном учреждении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Мониторинг здоровья;
- Мониторинг кадрового состава
- Качество работы с родителями;
- Качество образовательной деятельности;

Качество материально-технического обеспечения и научно-методического обеспечения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом

4.10. SWOT- анализ оценки потенциала развития МДОУ «детский сад № 19».

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>В результате интенсивного развития ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создано открытое Образовательное пространство, способствующее повышению качества и доступности дошкольного образования детей; - создана система мер по созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации детей в детском саду; - создана эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом; - сформирован педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом. - сформировано позитивное отношение родителей к ДОУ; 	<p>Дальнейшее развитие ДОУ предполагает преодоление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования не в полной мере образовательно-оздоровительного потенциала социума; - сложности развития государственно-общественного управления; - недостаточное владение педагогами ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми; - ограниченность сетевого взаимодействия ДОУ с другими социальными институтами; - слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды 	<p>Поддержка развития ДОУ обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностью образовательной сети города в образовательном учреждении, способном обеспечить высокий уровень качественного образования; - готовность педагогов ДОУ к работе в инновационном режиме; - возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств 	<p>Риски в развитии ДОУ порождают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложный контингент родительской общности, не всегда готовый в полной мере поддержать деятельность ДОУ в рамках государственно-общественного управления; - рост числа семей группы риска, - дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ, сокращение численности узких специалистов. - недооценка родителями значимости физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и преимущественности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье

- созданы необходимые условия для ведения ФГОС ДО			
--	--	--	--

Развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон)

5. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Идеи развития образовательного Учреждения обусловлены стратегическими целями развития

образования до 2028 года и сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Цель:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Кроме того, новые цели и задачи дошкольного образования обозначены в последних нормативных документах ФГОС ДО, ФОПДО.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. (ФОПДО)

Цель Федеральной программы достигается через решение следующих задач: (ФОПДО)

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российской жизни, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Таким образом, к новым ресурсам, обеспечивающим достижение этого качества образования относятся:

- компетенции воспитанников в процессе организации самостоятельной образовательной деятельности (проектно-исследовательской, игровой, трудовой);

- компетенции педагогов, способных работать в условиях наставничества, конкурсной и инновационной образовательной деятельности;

- готовность родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений в организации конструктивного содержательного взаимодействия

В рамках выше обозначенных требований Концепция развития образовательного Учреждения рассматривается нами как совокупность мер по обновлению образовательной среды в рамках реализации модели формирования детства-сберегающего пространства в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО с учётом детских потребностей и их возможностей, запросов участников образовательных отношений, социальных партнёров и общества. МДОУ уже сегодня обладает существенным потенциалом в обеспечении комплексной поддержки детства. Однако необходимо создавать условия для повышения этого потенциала

всей инфраструктуры детства и его полноценной реализации. Нужны эффективные механизмы проектирования детства-сберегающей среды в учреждении и механизмы ее реализации в повседневной педагогической деятельности.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

В ряд вышеперечисленных условий по формированию модели детства-сбережения важно отнести психолого-педагогические и кадровые условия в комплексе с условиями развивающей предметно-пространственной среды. Чем более развивающей становится среда дошкольного учреждения, тем лучше и эффективнее реализуется в ней программа, основные идеи организации эффективного образовательного процесса. Данные механизмы реализации вышеперечисленных условий акцентируются последующим направлением работы: содержание образования, семья, педагоги, среда

Содержание образования:

- создаются условия для реализации специфических видов деятельности;
- направлена на обеспечение эмоционального комфорта детей и взрослых и разработана в соответствии с основополагающими принципами;
- ориентирована на поддержку обеспечиваются время и пространство для детской игры, исследований и творчества.

Педагоги:

- готовы и способны предоставлять детям правовые формы видов деятельности и общения;
- готовы и способны использовать современные развивающие технологии для сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства, становления ребенка как субъекта деятельности.

Семья:

- активно участвует в образовании ребенка
- сохраняет здоровье и эмоциональное благополучие ребенка;
- повышается родительская компетентность.

Среда:

- личностно и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечивает самоценность детской деятельности, субъектность ребенка.

Миссия МЛОУ - удовлетворение потребностей каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальными возможностями, особенностями, интересами в комфортных психолого-педагогических условиях, что позволит обеспечить эффективную адаптацию и социальную реализацию воспитанников в процессе построения собственного жизненного пути.

Модель детского сада (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения представляет собой образ детского сада на основе учета накопленного опыта по развитию физических и психических функций организма воспитанников, их социализации и самореализации

Модель педагога

Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровья формирования, использует их как основу своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать степень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу

применения ИКТ в образовательном процессе;

- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе инновационные методики и технологии;
- способен организовывать эффективно развивающее пространство ДОУ в соответствии с развивающими технологиями (говорящая стена, умный пол и потолок и т.д.)
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- готов способен участвовать в конкурсной деятельности, организации наставничества;
- владеет навыками анализа, рефлексии, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием,
- стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четкую выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживания ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умение размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социум;
- способствует формированию положительного имиджа и авторитета ДОО;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Модель выпускника

Выпускник детского сада обладает следующими характеристиками:

- **здоровье** - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний;
- **коммуникативная компетентность** - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний, настроений и желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- **физическая компетентность** - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- **интеллектуальная компетентность** - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- **креативность**- отношение ребенка ко окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- **любопытность**- исследовательский интерес ребенка;
- **инициативность и самостоятельность**- умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- **презентабельность**- умение презентовать свои представления и результаты деятельности своим сверстникам, родителям;
- **ответственность**- обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы;
- **произвольность**- соподчинение собственных мотивов мотивов других детей; умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Модель развивающего пространства Широта и разнообразие среды

- **Плоскостные объекты образовательной среды** (игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь) максимально разнообразны, обновляются в соответствии с возрастом и потребностями детей;
- **Интенсивность образовательной среды:** создание условий для активности и творчества не только детей, но педагогов и родителей.
- **Психологическая безопасность среды:** формирование положительной, доброжелательной обстановки, в которой каждый ребенок чувствует себя уверенно и спокойно;
- **Мобильность среды:** содержание наполнения и изменения среды осуществляется на основе гибкого планирования в соответствии с возникающими ситуациями, интересами и запросами детей.

Модель взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Семьи воспитанников мотивированы на содержательное и организационное взаимодействие с дошкольным учреждением;
- Родители готовы и способны совместно проектировать и реализовать образовательные события и мероприятия;
- Родители способствуют формированию положительного авторитета и имиджа дошкольного учреждения.

Ожидаемые результаты: реализация модели формирования детства-сберегающего пространства обеспечивает:

- становление ребенка как субъекта деятельности (способность выбирать деятельность, элементарно планировать ее, анализировать и презентовать ее результаты на различных мероприятиях);
- отношение к детству как к самоценному феномену у всех участников образовательных отношений, который обеспечивает эффективно развитие ребенка, его позитивную социализацию;
- продвижение модели развивающего образования;
- создание и развитие условий для полноценной игры, разнообразия игр, их развивающий характер;
- проектирование качественно нового развивающего пространства, обеспечивающее удовлетворение потребностей всех участников образовательных отношений;
- осуществление образовательного процесса в русле развивающего образования, способствующей реализации адаптационных и потенциальных индивидуальных возможностей ребенка.

6.1. Цель и задачи программы развития МДОУ

Цель: Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, а также исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать кадровую политику образовательного Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОПДО.
2. Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно-развивающих) для полноценного развития воспитанников во все образовательные области ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы МДОУ с учетом ФГОС ДО, ФОПДО;
3. Способствовать созданию системы гражданско-патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и безопасного поведения.

6.2. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами:

1. Повышение конкурентоспособности образовательного Учреждения, обеспечение его эффективного и результативного развития, посредством постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в процессе применения разнообразных видов форм наставничества.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды образовательного Учреждения (включая территорию), обеспечивающей все стороны развития личности и становление субъектности детей дошкольного возраста.
3. Обеспечение системной реализации социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путем совершенствования методического и дидактического обеспечения краеведческого образования.

6.3. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проект №1: «Содружество успешных»

Проект №2: «Голос ребенка и говорящая предметно - пространственная среда»
Проект №3: «Растим юного патриота»

ПРОЕКТ №1: «Содружество успешных»

Цель: Совершенствовать кадровую политику Учреждения, систему эффективного наставничества, способствовать повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

Задачи:

1. Повышение профессионализма и профессиональных компетенций педагогов, способствование их самореализации и профессиональному росту
2. Поддерживать оптимальные условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников с учетом современных требований;
3. Предоставить возможность педагогическому сообществу продемонстрировать результаты своего интеллектуального труда, используя информационно-коммуникационные технологии.
4. Повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении (профессионального мастерства).
5. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения на различных уровнях, в том числе через ВК мессенджеры, сайт образовательного учреждения;
6. Совершенствовать систему сопровождения и наставничества молодых специалистов.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Срок реализации	Ответственные
1 этап(подготовительный)апрель2024г.-август2024г.				
1	Анализ затруднений педагогов по реализации ФООП ДО.	Карты диагностики педагогов	Январь-март 2024	Заведующий, старший воспитатель
2	Выявление педагогов образовательного учреждения, готовых к наставнической деятельности в зависимости от затруднений наставляемых	Формирование группы наставников по выявленным затруднениям	Январь-март 2024	Заведующий, старший воспитатель
3	Поиск специалистов, социальных партнеров в качестве потенциальных наставников из числа преподавательского состава учреждений профессионального образования, деятелей культуры и искусства, специалистов психолого-педагогических и медико-социальных центров, в зависимости от затруднений наставляемых.	Договор учреждениями образования, культуры и науки.	Апрель-май 2024	Заведующий, старший воспитатель
4	Поиск внедрение методов повышения мотивации и личностному профессиональному росту педагогов	Формирование банка передового педагогического опыта по проблеме	Февраль-март, август 2024	Заведующий, старший воспитатель
2 этап(реализации) сентябрь2024г.-сентябрь2026г.				
5	ИКТ Практикум «Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц Excel»; Практикум «Оформление дидактических материалов для презентации в мессенджерах ВК и «Сферум»;	в Excel. Овладение навыками разработки авторских интерактивных игр и пособий. Пополнение банка ИКТ материалов. Обобщение и	Октябрь 2024 Декабрь 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

<p>Мастер-класс по разработке интерактивных дидактических пособий, игр, лепбуков для занятий с детьми»;</p> <p>Разработка методических рекомендаций для педагогов по использованию ИКТ в проектной технологии;</p> <p><i>в организации внедрения этнокультурного регионального компонента: Практикум «Реализация краеведческой работы в совместной деятельности в течение дня»;</i> Практикум по внедрению элементов краеведения в занятия по ознакомлению с окружающим миром;</p> <p>Практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края» Мастер-класс по изготовлению пособий краеведческой и этнокультурной направленности;</p> <p>Мастер-класс по созданию мини-музея краеведческой направленности.</p> <p>Мастер-класс по созданию мини-музея культуры наследия родного края.</p> <p>Создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта;</p> <p>Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>презентация опыта работы на педагогическом МДОУ.</p> <p>Повышение качества проведения мероприятий краеведческой этнокультурной направленности. Создание необходимых условий в группах для проведения групповых занятий, индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Участие в методическом марафоне, выступление на педагогическом профсоюзном объединении. Участие в конкурсе «Фестиваль педагогических идей», «Калейдоскоп идей», «Современная образовательная среда детского сада».</p>	<p>Сентябрь 2025</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>Сентябрь 2026</p> <p>Октябрь 2025</p> <p>Ноябрь 2025</p> <p>Ноябрь 2026</p>	
---	---	---	--

6	Мотивирование наставников и наставляемых к участию в разных формах методической работы	Увеличение количества участников в ежегодном «Методическом марафоне»	В течение всего года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7	Организация кастовой системы обучения педагогических работников	Распространение передового педагогического опыта разными формами	В течение всего года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап (обобщающий) сентябрь-декабрь 2026 г				
8	Определение проблем для разработки новой Программы развития	Проблемно-аналитический анализ	Сентябрь-декабрь 2026	Заведующий, старший воспитатель.

ПРОЕКТ №2: «Голос ребенка говорящая предметно-пространственная среда»

Цель: Совершенствование и расширение условий (коммуникативных, предметно-развивающих) для полноценного развития воспитанников в образовательных областях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обновить и усовершенствовать образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО за счет использования возможностей внутреннего пространства образовательного учреждения через обустройство автоматических площадок на территории в рамках единого образовательного пространства.

2. Создать условия для проявления в развивающей пространственной среде субъектности дошкольников.

3. Расширить вовлеченность родителей (законных представителей) дошкольников в участие в жизни образовательного учреждения через совместную деятельность по обновлению образовательной среды.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Ответственные
1. Подготовительный этап (январь 2024 г. – май 2024 г.)				
1	Организация творческой группы по созданию дизайн-проектов по обновлению территории и внутреннего пространства МДОУ	Приказ заведующего, новые подходы к использованию возможностей территории и помещений МДОУ	Январь 2024	Заведующий; старший воспитатель
2	Изучение современных подходов к организации внутреннего пространства и территории детского сада, обеспечивающей всестороннее развитие дошкольников и проявление детской субъектности (говорящее пространство детского сада)	Получены представления о возможностях использования потенциала внутренних помещений и территории МДОУ для создания современного образовательного пространства	Январь - март 2024	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа
	Семинар: «Организация ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Семинар: «Педагогическое проектирование условий развития субъектности детей дошкольного возраста»	Получены представления о формах и методах субъект-субъектного взаимодействия педагога и детей, развития процессов самоорганизации, самодеятельности, самообучаемости,	Январь 2024 Март 2024	

		самооценки, саморегуляции) в образовании дошкольников		
2. Основной этап работы над проектом (май 2024-май 2028)				
3	<p>Пространственное решение внутри учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание модели – бизбордов в пространстве коридоров (холлах) МБДОУ (тематика профессиональной подготовки воспитанников к выбору профессий); - «Мотивационные пространства» и локации; - общие и индивидуальные выставки детского творчества «Ямогу!»; - тематические выставки к различным датам; - «Говорящие, думающие, интерактивные стены на лестничных проемах в здании дошкольного учреждения»; - «Мобильный пол в обцих коридорах МДОУ; - Разработка и оформление краеведческого стенда в холле МДОУ «Моя малая родина Саратовского края»; «Красная книга Саратовского края» (чудеса природы Саратовской области); 	<p>Преобразование образовательной пространственной среды МДОУ в нутри здания и в функциональных помещениях</p>	<p>Февраль 2024</p> <p>Август 2024</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>

4	<p>Семинар-практикум: «Построение говорящего пространства в МДОУ в современных условиях с учетом голоса ребенка» Мастер-класс: «Использование технологий говорящих стен» (для младших групп) Воркшоп: «Как правильно сделать говорящую среду в коридорах дошкольного учреждения».</p> <p>Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МДОУ (бизиборды в странах сказок, стена изучения правил дорожного движения, стенды по изучению традиций русского народа, основные виды росписи посуды, говорящая среда юного пожарника) - оформление пространств в холлах коридорах МБДОУ.)</p> <p>Презентация «Обмен опытом по оформлению РППС с учетом голоса ребенка»</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Устранены профессиональные затруднения педагогов</p> <p>В вопросах грамотного использования возможностей пространства помещений территории МБДОУ для всестороннего развития дошкольников.</p>	<p>Август 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>Сентябрь 2024</p> <p>2026-2027</p> <p>Февраль 2025</p> <p>Ноябрь 2027</p> <p>Ежегодно по годовому плану работы 2025-2026</p>	
---	---	--	---	--

	<p>«Голосребенкаигворящая предметно- пространственная среда дошкольногоучреждения учетомтребованийФГОС</p>			

			Май2026	
			Январь2027	
			Январь2024	

	ДО и программы ФОРП» Трансл яция результатом оформления говорящей среды на официальном сайте МДОУ и через мессенджеры госпабликвВ Ки«Сферум».		2027-2028	
5	Пополнение пространственной среды в группах: обновление уголков наблюдений; - мобильные стенды/ модульный потолок- пополнение центров краеведения; - обогащение условий для речевого уголка (модули , говорящие стены) - размещение разнообразных форм проявления в среде групп детских впечатлений, личностного отношения к образовательным событиям происходящим в МБДОУ («голос ребенка»)	Преобразование образовательной пространственной среды в групповых помещениях	Август 2024 Август 2024 Ноябрь 2024 Май 2025	Старший воспитатель, творческая группа
4	Пополнение оборудования социальных навигаторов в здании	Организация творческой познавательной среды МДОУ	Август 2025	Старший воспитатель, творческая группа
5	Пространственное решение на территории МДОУ Обновление и пополнение театрической площадки «Метеостанция»	Создание новой эколого- познавательной среды	Апрель 2025	Старший воспитатель, творческая группа
6	Пространственное решение на территории МДОУ. Обновление театрической площадки «Экологическая тропа»	Создание новой эколого- познавательной среды	Апрель 2025	Старший воспитатель, творческая группа

7	Пространственное решение на территории МД ОУ: «Умный асфальт»: лабиринты, дорожки, игры на счет, пространственную ориентировку и т.д.	Создание новой познавательной, двигательной среды	Май-июнь 2025	Старший воспитатель, творческая группа
8	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного	Устранены профессиональные затруднения педагогов	Ежегодно по годовому плану работы, Ноябрь 2024	Старший воспитатель

	использования возможности помещений и территории МДОУ для всестороннего развития дошкольников через проведение семинаров, педагогических советов	вопросах грамотного использования возможности пространства помещений и территории МДОУ для всестороннего развития дошкольников		
9	Расширение участия родителей (законных представителей) в образовательном пространстве МДОУ через реализацию проектов: «Национальный костюм народов России»; «Экскурсии выходного дня»; «Все профессии важны, все профессии нужны»; «Современный мир техники вокруг нас».	Заинтересованность родителей в совершенствовании образовательной среды МДОУ, в привлечении родителей в состав творческой группы по созданию современной образовательной среды в МДОУ	Апрель 2024 Май 2025 Май 2026 Май 2027	Старший воспитатель, заведующий
10	Участие педагогов МДОУ в конкурсно-двигательном движении различного уровня: Конкурс цветочных композиций «Красота вокруг нас»; Конкурс на лучшее оформление территории к новому учебному году	Транслирование лучшего педагогического опыта	Ежегодно Август 2025	Старший воспитатель
11	Обновление странички на сайте МДОУ и в мессенджере ВК	Обеспечен доступ к материалам лучших практик педагогов дошкольных организаций	Ежегодно 2024-2028	Старший воспитатель, творческая группа
3. Аналитический этап (май 2028 - ноябрь 2028)				

12	<p>Обсуждение итонового мониторинга реализации Программы развития, о пределении эффективности реализованных проектных : - итоговом педагогическ ом совете; - Управляющем совете МДОУ</p>	<p>Объективные выводы о результатах реализации проекта, о пределены перспективы вы дальнейшего разв ития учреждения</p>	<p>Ежегодно, май-Октябрь 2028</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>
13	<p>Диссеминация опыта</p>	<p>Представление</p>	<p>2028</p>	<p>Старший</p>

работы по проекту намероприятиях городского уровня: конференции, методическом объединении.	опыта работы педагогическому сообществу и получение внешней экспертизы		воспитатель, творческая группа
--	--	--	--------------------------------

ПРОЕКТ №3: «Растим юного патриота»

Цель: способствовать созданию системы гражданско – патриотического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающему миру, миру людей, нравственно-грамотного и безопасного поведения.

Задачи:

1. Создать системную реализацию социокультурного и духовно-нравственного контекста воспитания путём совершенствования методического и дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования.
2. Создать организационно-методические условия для доработки содержания программы МДОУ в области познавательного развития циклом занятий и образовательных событий по ознакомлению дошкольников с этнокультурными ценностями народов родного края, с достопримечательностями и уроженцами города Энгельса, Саратовского края внесший большой вклад в развитие региона и страны.
3. Создать организационно-методические условия для систематизации, доработки и внедрения методического и дидактического обеспечения краеведческого образования как способа реализации социокультурного контекста программы.
4. Способствовать обогащению содержания, форм методов этнокультурного и краеведческого образования дошкольников.
5. Обеспечить повышение компетенций педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования этнокультурного и краеведческого материала для духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Дорожная карта проекта

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственный
1. Подготовительный этап (январь 2024 - апрель 2024)				
1	Создание творческой группы проекта	Приказ о создании и состав творческой группы	Приказ о создании и состав творческой группы Январь 2024	Заведующий
2	Анализ и мониторинг программы методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Аналитические материалы, результаты мониторинга	Январь - март 2024	Старший воспитатель, творческая группа

	в МДОУ			
3	Систематизация материала по этнокультурному и краеведческому образованию, имеющегося	Каталог программно-методического, дидактического	Апрель 2024	Старший воспитатель, творческая группа

	МДОУ	материалов		
4	Выявление дефицитов материалов по этнокультурному и краеведческому образованию	Перечень недостающего программного-методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Апрель 2024	Старший воспитатель, творческая группа
2. Основной этап работы над проектом (апрель 2024 – май 2028)				
5	Разработка цикла занятий, методического, дидактического обеспечения по занятиям с детьми суровыми городами: Энгельса, Саратовского края в несший большой вклад в развитие региона страны (по возрасту): «Энгельс – город своей историей»; «Энгельс – территория творчества»; «Энгельс – город науки»; «Энгельс – город спорта»; Оформление мини музея «Русская изба»	Материалы методического, дидактического обеспечения (презентации, конспекты занятий, разработки образовательных событий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические игры и пособия	Апрель 2024 Май 2025 Май 2026 Май 2027	Старший воспитатель, творческая группа
6	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Весь период проекта 2024-2027	Старший воспитатель, творческая группа

7	<p>Методические мероприятия по повышению компетентности педагогов в вопросах применения разработанного методического продукта(и интерактивные семинары, конференции, мастер – классы, воркшопы) Семинар: «Этнокультурное воспитание личности дошкольника в современных условиях».</p>	<p>Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах грамотного использования и применения разработанных материалов методического, дидактического обеспечения</p>	<p>Апрель 2024-май 2027</p> <p>Март 2025</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>
---	--	---	--	---

	<p>Воркшоп: «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Семинар-практикум: «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа».</p> <p>Мастер класс: «Игры с макетом родного района, как средство развития краеведческой культуры»</p> <p>Педагогический совет: «Создаем условия воспитанников самостоятельности и любознательности через ознакомление с родным краем»</p>	<p>этнокультурного и краеведческого образования</p>	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Октябрь 2024</p> <p>Март 2026</p> <p>Ноябрь 2027</p>	
8	<p>Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного краеведческого образования дошкольников: образовательные события, проведение экскурсий, туристических прогулок, встреч с земляками и т.д.</p>	<p>Разработка новых проектов</p>	<p>Апрель 2024-май 2027</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа</p>
9	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста (КПК, семинары, консультации и т.д.)</p>	<p>Устранены профессиональные затруднения педагогов в вопросах краеведческого образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Весь период проекта 2024-2027</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

10	<p>Повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах этнокультурного краеведческого образования детей в условиях семьи через детские проекты: «Русская изба», «Русский костюм», «Аудиотека фольклора народов Саратова» «Достопримечательности Энгельса» «Чем славен Энгельс»</p>	<p>Увеличилось количество родителей в мероприятиях этнокультурного краеведческого образования детей в условиях детского сада и семьи</p>	<p>Весь период проекта Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2025 Октябрь 2027</p>	<p>Старший воспитатель, педагог МБДОУ</p>
----	---	--	---	---

	«Ремесла Саратовской области»		Октябрь 2026 Октябрь 2027	
11	Представление методических разработок педагогами учреждения	Ярмарка педагогических идей «Успех каждого» (Каталог методических разработок)	Весь период проекта 2024-2027	Старший воспитатель, творческая группа
12	Участие педагогов образовательного учреждения в конкурсном движении различного уровня	Транслирование успешного и лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2024-2027	Заведующий, старший воспитатель
13	Организация конкурсов этнокультурного и краеведческого характера в МДОУ: - конкурс лепбуков «Русская изба»; - конкурс поделок «Русский национальный костюм»; - конкурс дидактической работы «В гостях у народной игрушки» - конкурс макетов «Лучший город на земле-Энгельс», - Конкурс дидактических пособий по ознакомлению с достопримечательностями города и края, - Викторина «Постраница Саратовского края», - Разработка проекта «Любимый город-дружная семья».	Выявлены лучшие практики в работе, организовано обменное мероприятие педагогов	Весь период проекта Март 2027 Октябрь 2026 Апрель 2025 Октябрь 2024 Февраль 2026 Ноябрь 2024 Март 2027	Старший воспитатель, творческая группа
14	Представление лучших практик педагогов дошкольного учреждения по этнокультурному и краеведческому образованию дошкольников на сайте МДОУ и	Транслирование лучшего педагогического опыта	Весь период проекта 2025-2027	Старший воспитатель, творческая группа

	мессенджере ВК.			
15	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного краеведческого образования детей дошкольного возраста с образовательными учреждениями	Обеспечен обмен опытом по вопросам этнокультурного краеведческого образования воспитанников,	Весь период проекта 2025-2027	Старший воспитатель

	социальными институтами, в том числе и театрами города	повышено качество работ по этнокультурному и краеведческому образованию		
3. Аналитический этап (2025-2027 г.г.)				
16	Анализ подведения промежуточных результатов реализации Проекта и итогового педагогического совета.	Выводы по результатам диагностики и анкетирования, определены векторы дальнейшего развития проекта	Май каждого года 2025-2027 Май 2027	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа
17	Обсуждение итогового мониторинга реализации Проекта, определение эффективности проекта: - в итоговом педагогическом совете; - в Управляющем совете МДОУ.	Издание программы «Окружающий мир» в новой редакции, определены векторы развития проекта	Май 2027 Октябрь 2027	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа
18	Диссеминация опыта работы по проекту на мероприятиях городского, краевого уровня: конференции, этнокультурных форумах, методическом объединении	Представление на районного педагогического общества и получение внешней экспертизы	2026-2027	Заведующий. старший воспитатель, творческая группа

7. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации Программы развития образовательного учреждения являются составляющие вышеобозначенные проекты. Проекты позволяют обновить направления деятельности в учреждении, условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), содержание ОП ДО или другие компоненты образовательной деятельности. Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства. Разработанная в Программе концепция Программы развития образовательного учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов. Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будут осуществляться ежегодно на педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и учитываться при проведении самообследования деятельности образовательного Учреждения.

Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование показателя	Минимальное значение
1	Выявлены лучшие практики, организован обмен опытом педагогов по проблеме духовно– нравственного воспитания.	Не менее 78%
2	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения. Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения по проблеме духовно– нравственного воспитания, создан электронный каталог материалов методического, дидактического обеспечения духовно– нравственного воспитания.	Не менее 85%
3	Внедрение методов повышения мотивации и личностному и профессиональному росту педагогов.	Не менее 80%
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, этнофорумов регионального уровня, семинаров, вебинаров, творческих групп, конференций различного уровня	Не менее 100%
5	Внесение изменений в ОПДО образовательного Учреждения и локальные акты	Не менее 80%
6	Пространственное решение на территории МДОУ. Создание модели практико- познавательного центра «Метеостанция», «Умный асфальт», «Экологическая тропа», «Мини-деревня в саду»:	Не менее 80%
7	Пространственное решение в здании МДОУ. Создание модели практико- познавательного центра «Бизиборда «Город профессий», стенд «Моя малая Родина», стенд «С чего начинается Родина»	Не менее 85%
8	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах грамотного использования возможностей пространства	Не менее 80%
9	Расширение участия родителей (законных представителей) в преобразовании образовательного пространства МДОУ	Не менее 80%
10	Создание портфолио проекта на сайте МДОУ	Не менее 80%
11	Оформление и систематизация материалов методического, дидактического обеспечения этнокультурного и краеведческого образования	Не менее 80%
12	Обновление содержания, форм и методов общего этнокультурного и краеведческого образования дошкольников	Не менее 85%
13	Участие педагогов МДОУ в конкурсном движении различного уровня	Не менее 80%
14	Расширение сетевого взаимодействия по вопросам этнокультурного и краеведческого образования детей дошкольного возраста образовательными организациями и социальными институтами	Не менее 80%

Реализация программных мероприятий позволит обеспечить следующий социально-экономический эффект:

- обеспечить комфортное пребывание детей в дошкольном учреждении в соответствии с современными нормами и требованиями;
- совершенствовать научно-методическое сопровождение процесса обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- сформировать образовательное пространство для инновационной деятельности;
- обеспечить деятельность учреждения как части инфраструктуры города по продвижению культурных, духовно-нравственных и патриотических ценностей российского общества в близлежащем микрорайоне.

8. Ожидаемый результат реализации Программы развития.

Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».

- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другим воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

- Создание в образовательном учреждении новых форм работы с воспитанниками по экологическому воспитанию.

- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно-коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.

- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательного учреждения, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития образовательного процесса.

- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательного учреждения;

- Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно-пространственной образовательной экологической среды образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.

- Сохранение высокого имиджа образовательного учреждения за счет конкурентных преимуществ

Для воспитанников:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации;

- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;

- Система экологического образования будет более разнообразной, доступной и качественной.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сфорсированность интегративных компетенций дошкольников;
- Обеспечение дальнейшего развития экологических условий для успешного освоения педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- Поддержка инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей):

- Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого-педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательного учреждения и контроля за ее деятельностью.

9. Возможны риски при реализации Программы развития и пути их устранения.

Программа развития ставит реальные цели и задачи. Они, по нашему мнению, реальны, выполнимы, могут быть достигнуты и реализованы полностью или частично (в силу объективных причин). В процессе реализации Программы развития могут возникнуть непрогнозируемые риски, появление которых может снизить эффективность запланированных инновационных изменений. Их в период реализации предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Возможны риски	Пути устранения
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения Программы развития.	Регулярный анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам
Неэффективное решение вопросов, отставание сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.
Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов МДОУ, их профессиональных возможностей в части внедрения образовательной деятельности новых программ, технологий, методов и форм.	Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в формате «внедрение инноваций» и «принятие инноваций»
Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с изкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ

<p>процессы, реализацию проектных программ.</p>	
---	--

Вероятность недостаточной подготовки ресурсной базы для реализации отдельных направлений в всех компонентах Программы.	Своевременный анализ достаточности ресурсной базы и возможностей МБДОУ с учетом их роста и развития для реализации отдельных направлений в всех компонентах Программы.
--	--

Мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции.

Программы развития являются гарантией ее успешной и полноценной реализации. Управление реализацией Программы развития образовательного учреждения осуществляется под руководством заведующего и предполагается через:

- координацию деятельности исполнителей по направлению развития образовательного учреждения;
- разработку и (или) внесение дополнений и изменений в Программу развития образовательного учреждения;
- мониторинг реализации составляющих планирований действий по направлению развития образовательного учреждения;
- конкретизацию действий на ближайшую перспективу по направлению развития МДОУ;
- тактический и оперативный контроль реализации Программы развития; анализ промежуточных результатов реализации Программы развития образовательного учреждения на заседаниях коллегиальных органов, ориентированного на всех участников образовательных отношений

2.4. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

№	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам			
			2024	2025	2026	2027
Инвариантные индикаторы развития						
1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания	%	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	90	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100	100	100	100
4	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: -капитальное Ограждение территории -наличие металлических дверей -наличие физической охраны -наличие АПС -наличие КЭВМ	%	90	90	100	100

	-наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания -обеспеченность персонала средствами передвижения для эвакуации маломобильных обучающихся					
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Саратовской области	%	100	100	100	100
6	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 3 года)	%	80	100	100	100
7	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования	%	90	100	100	100
8	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ	%	90	100	100	100
9	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	95	95	95	95
Вариативные индикаторы развития						
1	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	11	10	10	9
2	Количество детей, занимающихся по индивидуальным образовательным		2	5	10	10

	маршрутам с использованием сетевой формы реализации образовательной программы					
3	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	%	25	40	45	50
4	Доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	%	10	12	15	16
5	Доля родителей, воспользовавшихся услугами методического консультационного Центра ДОУ	%	40	60	60	60
6	Количество социальных партнеров ДОУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве		4	4	5	5
7	Изменение рейтинговой ДОУ в системе образования Энгельсского района Саратовской области	место	8	6	4	4

2.5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

Контроль над ходом реализации Программы развития представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы развития за определённый период представляется на обсуждение педагогическому совету МДОУ «Детский сад №19», комитету по образованию администрации Энгельсского муниципального района в Публичном докладе заведующего МДОУ «Детский сад №19».

6.ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО:

Материальное обеспечение МДОУ «Детский сад №19» осуществляется на основе заявок на потребность в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности.

Финансовое обеспечение МДОУ «Детский сад №19» осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся и воспитанников. Для создания комфортных условий пребывания своевременно пополняется и обновляется материально-техническая база.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов в рублях, полученных в рамках эффективного расходования средств из бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС). Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год общий объем финансового обеспечения составляет 34092791,88 рубля, из них субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из бюджета – 27005001,88 рублей; поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящий доход деятельности – 453580,12 рубля.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития МДОУ «Детский сад №19» станут целесообразными после определения иных проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем