

Исх № 22 от 15.03.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад №19»  
Энгельского муниципального района  
Саратовской области  
  
И.С. Шевченко  
Приказ № 37 от 01.03. 2023г

ПРИНЯТО  
на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 3  
от «22» 03. 2023г

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №19»  
ЗА 2022 ГОД**

413119, Саратовская область, Энгельский район, р.п. Приволжский, 2 квартал дом 12  
телефон 8 (8453) 75-00-34

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН  
на Совете родителей МДОУ  
«Детский сад №19»  
ЭМР Саратовской области  
Протокол № 2 от 22.03. 2023г

Исх № 1192  
22.03.2023

Содержание самообследования:

Аннотация.....	3
I часть(аналитическая) .....	4
Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	4
Анализ организации учебного процесса.....	6
Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	6
Коррекционная работа .....	7
Анализ системы управления Учреждения.....	7
Анализ содержания качества подготовки воспитанников.....	8
Качественный состав кадров по образованию и квалификации.....	9
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. ....	13
Выводы и обобщенные перспективы деятельности ДОУ в следующем 2023 году .....	13
II часть (показатели деятельности дошкольной образовательной организации.).....	15

## Аннотация.

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МДОУ «Детский сад №19» проводилось в соответствии с требованиями: - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462».

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Положением о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад №19»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения было определено приказом заведующего МДОУ.

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2022 год, в сравнении с прошедшим 2021 годом. Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям: - организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, - структура и системы управления ДООУ, - содержание и качество подготовки воспитанников, - организация образовательного процесса, - оценка качества кадрового обеспечения, - оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, - оценка материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды, - оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, - деятельность ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников, - медицинское обеспечение, организация питания, - обеспечение безопасности ДООУ, - достижения, проблемы, направления развития на 2023 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрении совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

## **1 часть(аналитическая):**

### **Общесведенияодошкольномобразовательномучреждении**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» Энгельсского муниципального района Саратовской области учреждение общего типа, сокращенное официальнонаименование - МДОУ «Детский сад № 19». Год ввода здания в эксплуатацию - 2015. Учредитель:ЭнгельсскиймуниципальныйрайонСаратовскойобласти. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество,круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения.Расположен поадресу:Саратовская область,Энгельсский муниципальный район ,р.п.Приволжский,2 квартал,д.12.

МДОУ «Детский сад № 19» - отдельно стоящее здание двухэтажное здание, рассчитанное на200 мест.Участок озеленен различными деревьями и кустарниками, оснащен теневыми навесами, 12игровыхплощадокдлядетейоснащенывсемнеобходимымсовременнымоборудованием,спортоборудованиеобеспечиваетвозможностьпроведенияспортивныхзанятий,развлечений,праздниковнаспортивнойплощадке.Детскийсадимеетправо осуществлятьобразовательнуюдеятельность на основании: Устава МДОУ «Детский сад № 19» утвержденногоприказом комитетапо образованию АЭМРот 16.07.2021г №502-од, Лицензия на образовательнуюдеятельность-серия 64Л01 № 0003329, 18.04.2018 года, выдана Министерством образования Саратовской области.Лицензияразрешаетосуществлениеобразовательнойдеятельностипоосновнойобщеобразовательной программедошкольногообразования.Работу Учреждениярегламентируютследующие локальныеакты:

- Устав;
- ОсновнаяобщеобразовательнаяпрограммаМДОУ;
- Штатноерасписание;
- Тарификационнаяведомость;
- Должностныеинструкции,определяющиеобязанностиработников;
- Правиланутреннеготрудовогораспорядка;
- Инструкции поорганизациииохраны жизнииздоровьядетей;
- ГодовойпланработыУчреждения;
- Учебныйплан;
- Режимдня;
- Режимобразовательнойдеятельности
- Положениеобоплатетруда работников;
- идр.локальныеакты.

УправлениеМДОУосуществляетсвсоответствиисзакономРФ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»инаоснованииУстава.Атакже,всоответствиисследующиминормативно-правовымиилокальнымидокументами:

- Федеральнымзаконом«ОбосновныхгарантияхправребенкаРоссийскойФедерации».
- КонвенциейООНоправах ребенка
- Сдействующимисанитарно-эпидемиологическимиправилами
- Непосредственноеуправлениедетскимсадомосуществляетзаведующий.ФормаисамоуправленияМДОУ являются:
- Общесобраниетрудовагоколлектива;
- Советродителей;
- ПедагогическийсоветДОУ.

Информационный сайт ДОУ:<http://detsad-19.3dn.ru/>Адресэлектроннойпочты:[mdoy\\_19engels@mail.ru](mailto:mdoy_19engels@mail.ru)

ВДОУфункционирует12групп:  
группы №1 ,2 группы раннего возраста от1,6 до3 лет;группы№4,6,10 –2младшаягруппа с 3до4лет;  
№3,5–средниегруппы,от4до5лет;  
№7,11-старшиегруппыот5-6лет

№8, 12-подготовительные к школе группы, от 6 до 7 лет

№9 – логопедическая, от 4 до 7 лет

На основании Положения «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МДОУ «Детский сад №19» и родителями (законными представителями и воспитанниками) дети зачисляются в учреждение на основании – приказа о зачислении в образовательное учреждение, договор с родителями (законными представителями).

Режим работы - пятидневная рабочая неделя с 7 ч.00 мин. до 19 ч. 00 мин., выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Вывод: МДОУ функционирует в рамках правового поля, имеет статус юридического лица, в учреждении разработаны все необходимые для образовательной деятельности локальные акты в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Анализ образовательной деятельности. Организацию образовательного процесса определяют :

- учебный план-график дошкольного учреждения;
- образовательной программы ДОУ;
- режим образовательного процесса;
- циклограмму непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и ориентированы на реализацию ФГОС структуры образовательной программы дошкольного образования. Учебный план-график отражает образовательную деятельность в рамках основной вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения – на основную часть программы отведено не менее 60% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть – не более 40%. В циклограмме непосредственно образовательной деятельности: - соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; - соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад 19», разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» науч.рук. Л.Г. Петерсон /Под общей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой.– М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.–336с., 4-е изд., перераб. и доп. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОУ.

Методическое обеспечение включает информационно-коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ. Формы организации образовательной деятельности в соответствии с применяемой педагогической технологии охватывают все аспекты деятельности ДОУ. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Результативность применяемых технологий проявляется по всем направлениям образовательной деятельности ДОУ. Наблюдение за детьми в различных видах детской деятельности, и другие мероприятия позволили сделать вывод, что личностно-ориентированная модель общения в нашем ДОУ является ведущей. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности в разных видах и формах (индивидуальная и групповая работа) деятельности. В ДОУ имеется система психологической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум. Уровень освоения детьми коммуникативных умений и навыков соответствует возрастной норме. Дети иницируют коммуникацию со взрослыми и сверстниками, умеют удерживать и развивать диалог. Многие умеют продуктивно разрешать конфликтные ситуации.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении выстроена в формате развития, педагогически коллективно использует современные педагогические технологии. Для оценки образовательной деятельности в учреждении проводится единая, сплоченная работа узких специалистов и воспитателей.

## *Анализ организации учебного процесса.*

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6-7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. А так же приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность. Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Учебный процесс обеспечивает развитие способностей к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативно-развитие; познавательно-развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и представлено парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели. Тематический контроль, проводимый в учреждении в течение 2022 года по теме «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» показал, что необходимо педагогам всех возрастных групп Центра сюжетно-ролевой игры дополнить набором фигурок семьи, людей разных профессий, маркерами игрового пространства; дополнить книжный уголок энциклопедиями, портретами писателей, художников-иллюстраторов

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей воспитанников.

## *Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.*

В истекшем году методический кабинет детского сада пополнился методической литературой на 15%. В ДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, пособия по приоритетным направлениям. Недостаточно справочно-библиографических изданий. Приобретена педагогическая диагностика, представляющие систему обследования динамики развития детей по всем возрастным группам в освоении программы дошкольного образования «Мироткрытый»/Науч.рук. Л.Г.Петерсон/Подобщей ред. Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016; Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 345 экземпляров. В

методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. В наличии подборка более 127 экземпляров детской художественной литературы. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе. Вывод: компьютерное оснащение образовательного процесса в группах дошкольного учреждения необходимо повышать, что в дальнейшем позволит улучшить качество предоставления образовательных услуг. Необходимо приобрести игровое оборудование, учебно-методическую литературу, художественную литературу для детей, дидактический и демонстрационный материал для образовательной деятельности.

## *Коррекционная работа.*

Основным содержанием деятельности МДОУ «Детский сад №19» является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи. В детском саду функционирует логопункт и логопедическая группа для детей с нарушением речи 5-7 лет. Коррекционно-образовательная работа проводится по основным направлениям:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания и звуковой стороны речи;
- взаимодействие с педагогами ДОУ и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей воспитанников (лицх замещающих) по формированию речевого развития детей;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, в течение года создавалась постоянно совершенствовавшаяся предметно-развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей, последовательную, планомерную систему. Все специалисты работающие с детьми работают в тесном взаимодействии.

## *Анализ системы управления Учреждения*

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственного-общественный характер управления Учреждением. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет заведующий. Работа заведующего, его заместителя и старшего воспитателя регламентирована должностными инструкциями, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций. Органами самоуправления в ДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Совет родителей, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Организационно-правовым документом, в котором закреплена структура, функции, права и обязанности дошкольного образовательного учреждения, вытекающие из Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДОУ и основным общеобразовательным программам дошкольного образования, является Устав. Деятельность органов управления дошкольным учреждением, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2022 года в учреждении проведено 5 заседаний Педагогического совета, 3 заседания Советов родителей на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый учебный год, изменения в оплате детского сада, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период, рассмотрение отчета учреждения по самообследованию. На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение отчетов по самообследованию.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

## Анализ содержания качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий», автор-составитель Трифонова Е. В. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

### Результаты образовательной деятельности за 2022 год.

№ группы	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Разработать инд.образ.маршрут и /или психолог диагн	Всего по списку
1	-	1 чел – 10%	9 чел – 90%	-	15 чел
2	-	3 чел – 19%	13 чел – 81%	-	17 чел
3	-	4 чел – 31%	9 чел – 69%	-	24 чел
4	19 чел – 90%	-	1 чел – 10%	-	25 чел
5	-	1 чел – 9%	8 чел – 73%	2 чел – 18%	22 чел
6	-	8 чел – 50%	8 чел – 50%	-	24 чел
7	3 чел – 23%	6 чел – 49%	4 чел – 28%	-	14 чел
8	4 чел – 17%	3 чел – 12%	17 чел – 71%	-	24 чел
10	7 чел – 37%	10 чел – 53%	2 чел – 10%	-	22 чел
11	6 чел – 30%	4 чел – 20%	10 чел – 50%	-	23 чел
12	-	4 чел – 25%	12 чел – 75%	-	26 чел
<b>ИТОГО:</b>	39 чел - 22%	44 чел - 25%	93 чел - 52%	2 чел – 1%	236 чел

Дети показали достаточный уровень усвоения программы (93%). На более низком уровне в ряде образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Низкий уровень развития дали такие критерии, как: - умеет связно, последовательно и выразительно пересказывать текст, - умеет связно передавать события из личного и коллективного опыта, - в рисунках и композициях отражает развернутые сюжеты, в декоративно-оформительской деятельности создает изделия, в которых форма, декор и назначение гармонично сочетаются. Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии грамматического строя и связной речи. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данному направлению. Как говорилось ранее, по результатам тематических проверок прослеживается недостаток в организации предметной среды в группах, что блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной деятельности, обеспечивает не в полном объеме познавательную, речевую, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Все участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Вывод: в следующем году необходимо обеспечить оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.



Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2021 года, задания которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок кучебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Уровень школьной готовности	Группа №7	Группа №9	Группа №10	Группа №11
1 уровень школьной готовности	8	4	16	16
2 уровень школьной готовности	1	0	2	1
3 уровень школьной готовности	0	0	0	0

Таким образом, в результате диагностики 48 детей, было выявлено, что первому уровню школьной готовности соответствуют 92% (44 чел.) детей, второму уровню сформированности условной школьной готовности соответствуют 8% (4 чел.) детей, к третьему уровню условной неготовности к началу регулярного обучения – 0% (0 чел.).

Вывод: Таким образом, в ДОУ созданы условия для реализации гарантированного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родители удовлетворяют качество образования в ДОУ.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

- Заведующий: Шевченко Ирина Султановна, высшее образование, стаж работы 30/9 лет.
- Старший воспитатель: Мехоношина Валентина Сергеевна, высшее образование, стаж педагогической работы 10 лет, по должности 4 года.
- Старшая медицинская сестра: Чеснокова Надежда Николаевна, среднее-специальное образование, без категории; стаж работы 29 лет.
- Заместитель заведующего: Юркина Ольга Сергеевна, образование среднее специальное; стаж работы 32 года.
- Инструктор по физической культуре: Киселева Ирина Борисовна, образование среднее-специальное, первая квалификационная категория, стаж работы 32 года.
- Музыкальные руководители: Комаренко Елизавета Евгеньевна образование высшее, без категории, стаж работы 7 лет.
- Куликова Антонина Ильинична образование среднее-специальное, соответствие занимаемой должности, стаж работы 47 лет.
- Учитель-логопед: Алексеенко Татьяна Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, стаж работы 17 лет.
- Педагог-психолог: Суханова Марина Фяритовна, образование высшее, первая квалификационная категория, стаж работы 20/10 лет

#### Качественный состав педагогических кадров по образованию и квалификации:

Должность	Образование	
	Высшее образование	Среднее специальное
Заведующий	1	-
Старший воспитатель	1	-
Педагог-психолог	1	-
Инструктор ФИЗО	-	1
Музыкальные руководители	1	1
Учитель-логопед	1	-
Воспитатели	12	9
<b>ИТОГО</b>	<b>17/61%</b>	<b>11/39%</b>

Должность	Стажработы					
	До1года	От 1 до5 лет	От5 до 10лет	От10 до15 лет	От15 до20 лет	Свыше 20лет
Заведующий	-	-	-	-	-	1
Старшийвоспитатель	-	-	-	1	-	-
Педагог-психолог	-	-	-	-	1	-
Инструктор ФИЗО	-	-	-	-	-	1
Учитель-логопед	-	-	-	-	1	-
Музыкальные руководители	-	-	1	-	-	1
Воспитатели	1	2	4	3	6	5
<b>ИТОГО</b>	<b>1/4%</b>	<b>2/7%</b>	<b>5/18%</b>	<b>4/14%</b>	<b>8/28,5%</b>	<b>8/28,5%</b>
Возрастпедагогов						
	От 20 до25	От26 до30	От31 до40	От41 до50	От51 до55	Старше 55
Заведующий					1	
Старшийвоспитатель			1			
Педагог-психолог				1		
ИнструкторпоФизо						1
Музыкальный руководитель		1				1
Учитель-логопед			1			
Воспитатели	-	2	8	7	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>3/10,5%</b>	<b>10/36%</b>	<b>8/28,5%</b>	<b>3/11%</b>	<b>4/14%</b>
Квалификационнаякатегория						
Должность	Высшая	Первая	Соответствие	Безкатегории		
Заведующий	-	-	1	-		
Старшийвоспитатель	1	-		-		
Педагог-психолог	-	1		-		
Инструктор ФИЗО	-	1	-	-		
Музыкальные руководители	-	-	1	1		
Учитель-логопед	1	-	-	-		
Воспитатели	6	12	1	2		
<b>ИТОГО</b>	<b>8/28%</b>	<b>14/50%</b>	<b>3/11%</b>	<b>3/11%</b>		
Курсыповышенияквалификации						
	Наличие курсов переподготовки	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие курсовИКТ	Наличие проблемных курсов		
Заведующий	1	1	1			
Старшийвоспитатель	1	1	1			
Учитель-логопед	1	1	-	-		
Педагог-психолог	1	1	1	1		
ИнструкторпоФизо	1	1	1			
Музыкальный руководитель	-	1	-	-		
Воспитатели	13	16	2	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>18/64%</b>	<b>22/79%</b>	<b>6/21%</b>	<b>2/7%</b>		

В течение 2022 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах, конференциях локального, муниципального, регионального и всероссийского уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Для повышения компетентности педагогов, их профессионализма были проведены ряд теоретических семинаров, где педагоги изучали нормативно-правовые документы. Прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» – 6 педагогов, 5 педагогов прошли курсовую переподготовку. Основное направление работы нашего детского сада, социально-коммуникативно-развитие детей. На базе МДОУ «Детский сад №19» работают муниципальная стажировочная площадка: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников». На заседаниях, педагоги успешно представляют свой опыт работы.

Педагоги дошкольного учреждения представляют опыт своей работы в конкурсах различных уровней:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальные	«Лучший образовательный сайт педагога ДОУ»	1	участие
	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	участие
Всероссийские	«Лучший методический материал»	1	1 место
	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	1	1 место
	«ПедСтарт»	2	1 место 2 место
	«Мотив познания»	1	участие
	«Педагогические проекты»	1	3 место

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям. Библиотечный фонд методической литературы и пособий составляет 300 экземпляров. В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам освоения образовательной программы ДОУ, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» науч. рук. Л.Г. Петерсон. На сайте ДОУ имеется материал для педагогов, родителей детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе. Вывод: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает сравнительно молодой постоянно развивающийся коллектив, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и о достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности. Анализ материально-технической базы. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Основными помещениями являются 12 групповых помещений. Светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Наши педагоги качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятия в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть в течение дня.

Физкультурный зал оснащен современным физкультурными и спортивными оборудованием, которое побуждает детей к активной двигательной деятельности, способствует развитию физических качеств. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада оборудованы две спортивные площадки.

Музыкальный зал привлекает воспитанников ДОУ своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей.

Кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, комната детского творчества, комната развивающего обучения, Лего - комната, библиотека, и другие помещения позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Игровые площадки на территории дошкольного учреждения имеют песчаное покрытие. Для ориентации детей участок каждой группы выполнен в своей цветовой гамме, оснащен современным игровым оборудованием и тентом навесом.

**Вывод:** в ДОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп помещений.

Медицинский блок кабинета врача, процедурный кабинет, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. С целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

**Вывод:** согласно анализу заболеваемости за 2022 год число детей с болезнями не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции, обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. Холодильное оборудование имеет панель для установки и регулирования температуры. В наличии есть мощная машина, электрокотел, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка. В горячем цеху установлен пароконвектомат-

оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество подсобных помещений пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают перекрестов сырой и готовой продукции. В ДОУ организовано 4-хразовое питание на основе десятидневного меню, по возможности выдается второй завтрак. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление

блюдов осуществляется строго по технологическим картам, в течение дня заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Меню-

требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

**Вывод:** дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

Помещение прачечной имеет комнату приема грязного белья, постирочную с современным автоматическим стиральными машинами и сушильной машиной, гладильную комнату.

Сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен

охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (16 наружных камер и 9 внутренних видеокамер). В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС. Вывод: Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренний контроль планируется в соответствии с положением о контрольной деятельности и положением об общественно-административном контроле. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОО и АОП ДОО. За отчетный период 2022 года проведены: 2 тематических проверки, 1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный психолого-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей.

**Вывод:** система контроля, организованного в ДОО, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОО «провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОО на 2023 год; выявить затруднения педагогов ДОО в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

### **Выводы обобщенные перспективы деятельности ДОО в следующем 2023 году.**

По результатам мониторинга в ДОО успешно осуществляется воспитательно-образовательная работа в контексте ФГОС ДО; проведена работа по организации развивающей предметно-пространственной среды с целью оказания дополнительных образовательных услуг; осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогов ДОО как через систему внутреннего обучения, так и на базе ГАУ ДПО «СОИРО». Проводится информирование родителей (законных представителей) о результатах работы за истекший год, в том числе посредством информационного сайта ДОО. В целом, жизнедеятельность ДОО организована на достаточно высоком уровне. Задачи образовательной деятельности реализованы с положительной динамикой. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

Вместе с тем выявлена проблема:

- Низкий уровень педагогической компетентности родителей

Исходя из вышеизложенного, определены приоритетные задачи и основные направления ближайшего развития ДОО на 2022-2023 учебный год: Повышать эффективность оздоровительной и профилактической работы в ДОО посредством активизации и внедрения современных форм сотрудничества педагогов с родителями. Добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания. Пополнять библиотеку дошкольного учреждения учебно – методическими комплектами. В рамках инновационной деятельности продолжать внедрять игровую технологию «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича, как одно из средств повышения познавательно-творческого опыта дошкольников. Развивать коммуникативные способности и интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проектную театрализованную деятельность.

**Выводы по итогам года.** Анализ деятельности детского сада 2022 год выявил успешные показатели деятельности учреждения. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам. Учреждение функционирует в режиме развития. Высокий уровень освоения детьми ООП ДОУ. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиска новых форм и методов работы с детьми, педагогами

**Часть**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	-
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	Во всеобщей дошкольной группе	0 человек
1.1.4	Во всеобщем дошкольном образовании с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	202 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги по уходу	236 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	236 человек/100%
1.5.3	По уходу	236 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 82%
1.8.1	Высшая	8 человек/30%
1.8.2	Первая	14 человек/52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека /7%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников	0 человек/0%



	вобщейчисленностипедагогическихработниковввозрастедо30 лет	
1.11	Численность/удельныйвесчисленностипедагогическихработников вобщейчисленностипедагогическихработниковввозрастеот55лет	4 человека /15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших запоследние 5 лет повышение квалификации/профессиональнуюпереподготовкупопрофи люпедагогическойдеятельностиилиинойосуществляемойвобразовательнойорганизациидеятельности,вобщей численности педагогических и административно-хозяйственныхработников	18 человек/64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедшихповышение квалификации по применению в образовательномпроцессефедеральныхгосударственны хобразовательныхстандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственныхработников	7 человек/28%
1.14	Соотношение"педагогическийработник/воспитанник"вдошкольной образовательнойорганизации	27человек/236детей/ 1/10
1.15	Наличиевобразовательнойорганизацииследующихпедагогическихрабо тников:	
1.15.1	Музыкальногоруководителя	да
1.15.2	Инструкторапофизическойкультуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательнаядеятельность,врасчетенаодногвоспитанника	3077,8\322=9,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельностивоспитанников	79,1кв.м
2.3	Наличиефизкультурногозала	да
2.4	Наличиемузыкальногозала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическуюактивностьиразнообразнуюигровуюдеятельно стьвоспитанников напрогулке	да