

Рассмотрен и Принят
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол №1
от «28» августа 2025г

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
 И.С. Шевченко
Приказ № 93-од
от «28» августа 2025г



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2025-2026 учебный год

Согласовано
с Советом родителей
Протокол №1 от «27» августа 2025г

I Аналитический

1.1. Информационная справка о МДОУ «Детский сад № 19»

Краткие сведения о ДОУ	
Полное название	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Официальное сокращенное наименование учреждения	МДОУ «Детский сад №19»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Юридический адрес	413119 Саратовская область, Энгельсский район, р.п. Приволжский, Энгельс-19, 2 квартал, д.12
Телефон	8 (8453) 75-00-34
Адрес электронной почты	mdou_19engels@mail.ru
Сайт	https://ds19-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Учреждение функционирует	С 2015 года
Учредитель	Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района саратовской области
Руководитель	Заведующий МДОУ «Детский сад №19» Шевченко Ирина Султановна
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 64Л01 регистрационный № 3552 от «18» апреля 2018г, срок действия - бессрочно
Свидетельства о государственной регистрации права	На оперативное управление имуществом от «21» августа 2016г №64:50:032010:694; Пользование земельным участком регистр. № 64-64/017-64/07/152/20 от «09» ноября 2015 г.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. нерабочие
Характеристика контингента воспитанников	Дети с 1,5-до 7лет

Численность воспитанников	197 ребенка на 01.07.2025 г.
Количество возрастных групп	Функционирует 12 возрастных групп
Характеристика социума	-Городская детская поликлиника МУЗ №4; -ГАО «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям» «Надежда»; -МОУ «СОШ №4»; -Детская библиотека; ДК «Восход»
Кадровая характеристика	Общее количество педагогических работников – 26 человек Укомплектованность кадрами - 95%
	Административный персонал – заведующий
	Старший воспитатель- 1
	Воспитатели - 20
	Педагог-психолог – 1
	Музыкальный руководитель - 1
	Учитель-логопед -1
	Инструктор по физической культуре - 1
Материально-техническая база	
Территория	Площадь земельного участка 7000 кв.м., территория ограждения металлическим забором общей протяженностью; - участок для прогулок – 12шт; -спортивная площадка – 2шт; - огород, цветники, газоны; - мини-заповедник; - зона ПДД: пешеходный перекресток, островок безопасности; -двухэтажное кирпичное здание с подвалом площадью 3077,8м ²
Учреждение	- групповые – 12шт; - физкультурный зал; - музыкальный зал; - кабинет заведующего; - кабинет заместителя заведующего - кабинет учителя-логопеда - кабинет педагога-психолога - кабинет музыкального руководителя - методический кабинет - кабинет творчества - комната ПДД - лего-комната

	- театральная комната - медицинский блок - библиотека - кабинет кастелянши - пищеблок - кладовые - прачечная - костюмерная - слесарная - электрощитовая - комната охраны
--	--

1.2. Анализ выполнения плана работы МДОУ «Детский сад № 19» за 2024-2025 учебный год

Коллектив МДОУ «Детский сад № 19» в 2024-2025 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по обеспечению охраны жизни и укрепления физического здоровья детей и взрослых; реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и психофизическое развитие детей с использованием естественных факторов природы, формируя основы безопасного поведения и потребность в здоровом образе жизни

2. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.

3. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

№	Годовая задача	Мероприятия по выполнению	Выводы Рекомендации
1	Продолжать работу по обеспечению охраны жизни и укрепления физического здоровья детей и взрослых; реализовывать систему мероприятий, направленных на оздоровление и	Педагогический совет Тема: «Система работы в ДОУ по формированию основ здорового образа жизни» Семинар-практикум «Двигательная активность дошкольников – залог здоровья подрастающего поколения»	Задача успешно решена. В течение года поддерживалось единое образовательное пространство оздоровления, воспитания и обучения детей во

	психофизическое развитие детей с использованием естественных факторов природы, формируя основы безопасного поведения и потребность в здоровом образе жизни	Смотр-конкурс мероприятий обеспечивающих двигательную активность Консультация для педагогов «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	всех возрастных группах, обеспечивающее ребенку и его законным представителям качественные условия ДО. Продолжать реализацию проекта с учетом специфики потребностей и интересов, а так же возрастных возможностей обучающихся.
2	Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр.	Педагогический совет Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театральную-игровую деятельность» Семинар-практикум «Театрализованная деятельность в детском саду – путь к развитию речи дошкольников» Смотр-конкурс «Волшебный мир театра» Консультация для педагогов «Приёмы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Задача успешно решена. Систематизирована работа в ДОУ по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей в историей России. Продолжать работу в ДОУ по гендерной, семейной и гражданской принадлежности дошкольников.
3	Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-	Педагогический совет Тема: «Современные подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Задача успешно решена. Продолжить работу по методическому обеспечению, способствующему развитию

ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.		информационной, профессиональной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
	Семинар-практикум «Праздник как форма приобщения ребенка к духовно-нравственным ценностям народной культуры»	
	Смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию» среди педагогов	
	Консультация для педагогов «Знакомство со сказкой в процессе нравственного воспитания детей»	

Вывод: В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса.

Анализ системы управления учреждения

Управление осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Для системы отношений между управленческими звеньями характерно разделение полномочий и ответственности, демократизм и гуманизм.

Управление учреждением осуществляется следующими коллегиальными органами: Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом, Советом родителей.

Структура управления в учреждении четко определяет взаимодействие между собой всех участников образовательного процесса, с одной стороны и имеющиеся внутренние и внешние ресурсы – с другой. В учреждении в тесной взаимосвязи находится три важных направления деятельности:

- Образовательный процесс;
- Административно-хозяйственная деятельность;

➤ Финансово-экономическая деятельность.

В течении учебного года согласно Положению по видам, формам, утвержденным компетенциям была организована деятельность коллегиальных органов управления – 14 собраний.

В учреждении проведено:

3-общих родительских собрания: «Давайте, познакомимся»; «Организация питания. Организация и проведение новогодних утренников»; «Подготовка ДООУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году»; 3 – заседания родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей. О состоянии материально-технической базы ДООУ. Взаимодействие ДООУ и семьи по реализации программы «Здоровье». Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей ДООУ на учебный год; 3 – общих собрания трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы: выполнение инструкций ТБ и охраны труда на рабочем месте; принятие локальных актов; подведение итогов по подготовке ДООУ к новому учебному году; Выполнение сотрудниками Правил внутреннего трудового распорядка;

5 – педагогических советов (1 – планово-прогностический, 3- тематический, 1- итоговый), 3 семинара, 21 консультация. Педагогический совет №1 (установочный) - «Стратегия развития образовательной системы ДООУ на 2024-2025 учебный год». Итоговый №5 - «Итоговый педсовет. Анализ работы 2024 – 2025 учебный год».

В учреждении создана придуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности учреждения.

Работа с кадрами в течении года была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

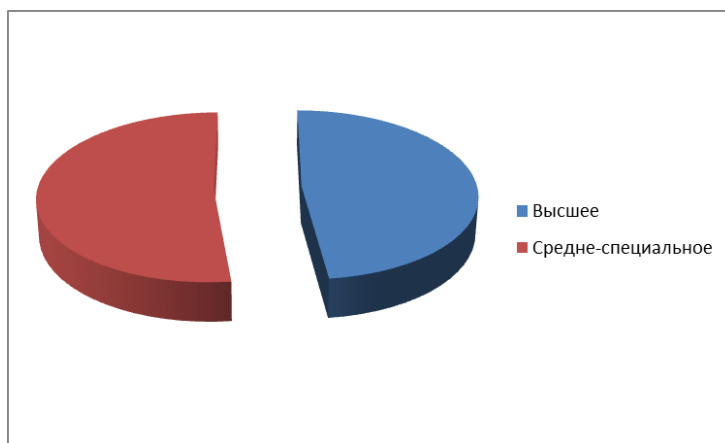
На момент проведения самообследования ДООУ общее количество педагогических работников – 26 человек. Укомплектованность кадрами 95%.

Заведующий	1 администрация
Старший воспитатель	1
Воспитатели	21
Педагог - психолог	1
Музыкальный руководитель	2
Учитель - логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

Образование

Высшее - 14

Средне специальное – 12



Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля). Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДОУ (систематическое поведение для педагогов консультации, обучающие семинары, педагогических советов, организация самообразования и прочее), так с помощью прохождения курсовой переподготовки и получение высшего образования.

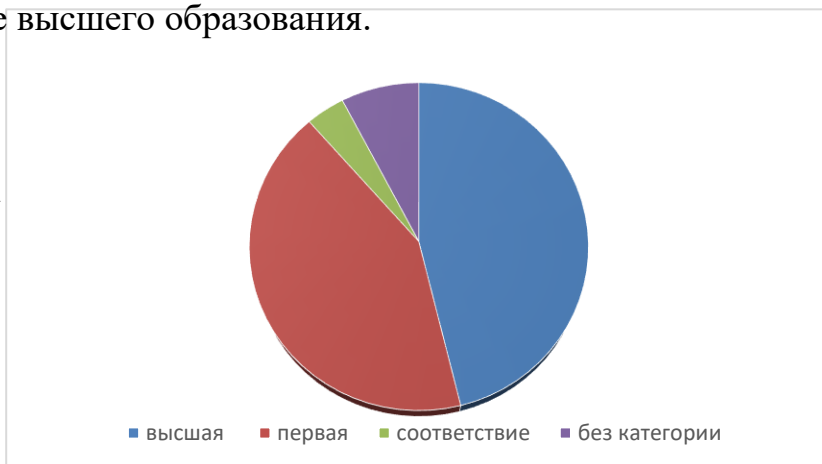
Аттестация

Высшая кв. категория – 12

Первая категория – 11

Соответствие должности – 1

Не имеют кв. категории – 2



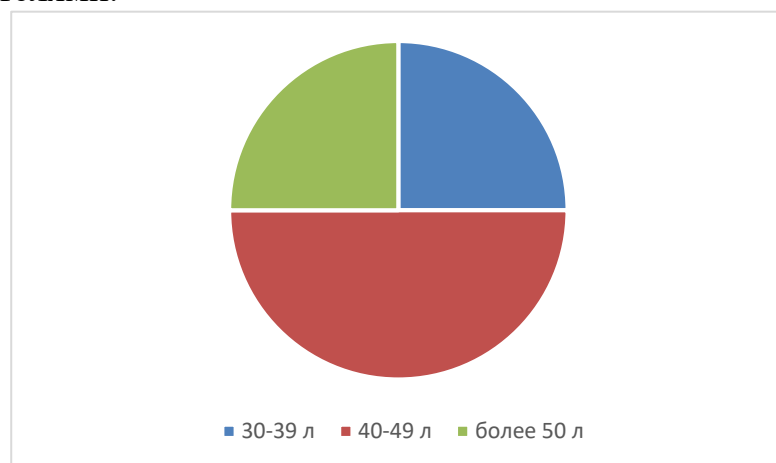
Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию объясняется тем, что в коллектив обновляется молодыми кадрами. При этом можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования. В ДОУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Возрастной ценз работников составляет:

30-39 лет – 6 педагогов

40 –49 лет – 12 педагогов

Свыше 50 лет – 6 педагога



Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с годовыми задачами ДООУ. Итогами реализации планов самообразования – это выступление педагогов на педагогических советах, семинарах, проведение мастер-классов, открытых мероприятий с участием детей, родителей. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения. В течении всего учебного года педагоги ДООУ посещали семинары, открытые мероприятия, организованные МДОУ ДООУ «методический центр развития образования».

В целях повышения профессионального мастерства для педагогов в рамках ДООУ были организованы консультации; открытые просмотры НОД и совместной деятельности педагога с детьми, режимных моментов; проводились семинары по изучению нормативных документов, организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; с целью улучшения развивающей предметно-пространственной среды организовались смотры – конкурсы: «Волшебный мир театра», **смотр-конкурс** «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию» среди педагогов; **смотр-конкурс** мероприятий обеспечивающих двигательную активность мероприятий обеспечивающих двигательную активность.

Ежегодно в конце учебного года проводится анкетирование педагогов с целью выявления образовательных потребностей, профессиональных затруднений.

Выводы: по результатам диагностического обследования педагогов было выявлено, что 26% педагогов хотели бы улучшить свои профессиональные знания по Нормативно-правовым основам ФГОС 88% педагогов хотели бы углубить свои знания в составлении рабочих программ и комплексно-тематического планирования.

Улучшить свои профессиональные знания о самообразовании изъявили 88% педагогов

24% педагогов хотели бы улучшить свои профессиональные знания на теоритическом семинаре

76% педагогов отдали предпочтение деловым играм и индивидуальной помощи со стороны методической службы.

Вывод: в ДООУ творческий педагогический коллектив, способный решать представленные перед ним задачи на основе приоритетов дошкольного образования. В ДООУ создан благоприятный психологический климат, как между сотрудниками, так и между педагогами-детьми-родителями.

Анализ образовательной деятельности

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 19» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. В группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/ адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ /нарушение речи/ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Парциальные программы и технологии, углубляющие или дополняющие содержание комплексной программы

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- С- Пб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 1999.
- А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
- Программа психолого – педагогических занятий для дошкольников (3-6 лет) «Цветик – семицветик» / Под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.: Речь, 2016.
- Методика познавательно-творческого развития детей «Сказки Фиолетового леса», В.В.Воскобовича. Т.Г.Харько, СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.

На начало года были утверждены: сетка образовательной деятельности, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах, режим дня, календарный план воспитательной работы. Анализ реализации планирования образовательной деятельности педагогов ДООУ показал выполнение в полном объеме реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников. С целью обеспечения полноты и качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад № 19», изучения качества образования воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования – сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям. Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Сводная по мониторингу
за 2024-2025 учебный год
МДОУ «Детский сад №19»

№ группы	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развитие	Разработать инд.образ.маршрут и /или психолог диагн	Всего по списку
1	-	-	11 чел -100%	-	16 чел
2	-	-	11 чел – 100%	-	15 чел
3	-	-	12 чел – 100%	-	13чел
4	-	4 чел – 29%	10 чел – 71%	-	15чел
5	-	2 чел – 14%	12 чел – 86%	-	15 чел
6	-	3 чел – 27%	8 чел – 73%	-	18 чел
7	-	4 чел – 14%	12 чел – 86%	-	21 чел
8	1 чел – 8%	7 чел – 54%	5 чел – 38%	-	17 чел
11	10 чел – 62%	3 чел – 19%	3 чел – 19%	-	18 чел
12	-	8 чел – 57%	6 чел – 43%	-	17 чел
ИТОГО:	11 чел – 8%	31 чел - 23%	90 чел - 69%	-	165 чел

Вывод: прослеживается положительная динамика уровня сформированности у детей представлений, навыков, и умений по образовательным областям.

Результаты мониторинга образовательного процесса по реализации АООП ДО детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ОВЗ /нарушение речи/ за 2024-2025 учебный год

Критерии	Сформированность представлений, навыков и умений	
	Начало года	Конец года
Сформировано	0 чел	10 чел – 37%
Частично-сформировано	21 чел – 78%	15 чел – 56%
Не сформировано	6 чел – 22%	2 чел – 7%

Вывод: на конец года представления, навыки и умения по образовательным областям находятся в стадии формирования. По выявленным затруднениям, планировать индивидуальную работу с детьми, дать рекомендации родителям на летний период.

Вывод: воспитанники дошкольного образовательного учреждения, достаточно успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования, реализуемые

Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы на конец года. Психологическое обследование детей подготовительной группы проводилось с целью исследования познавательной сферы, а также выделения детей нуждающихся в

коррекционно-развивающей работе, дополнительных знаний на развитие познавательных процессов. В обследовании приняли участие дети подготовительных к школе группы №8, №10, №12 детей. В диагностике была использована скрининговая методика Н.Семаго, М. Семаго. Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты диагностики:

Уровень школьной готовности	Группа №8	Группа №10	Группа №12
1 уровень школьной готовности	21	4	16
2 уровень школьной готовности	2	2	4
3 уровень школьной готовности	1		

Вывод: общая готовность выпускников МДОУ к началу школьного обучения составила: 82,5% готовы к учебной деятельности; 16,1% условно готовы к учебной деятельности; 1,4% условно не готов к началу регулярного обучения к школе

По результатам обследования выпускников МДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа его жизни. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Год от года увеличивается количество воспитанников с хроническими и сочетанными патологиями. Современные дошкольники имеют функциональные отклонения, ведущими среди которых являются нарушение опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой системы, органов пищеварения, зрительной патологии, аллергические проявления.

По прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Число случаев заболеваемости на 1000 детей

Год	Возрастной состав		
	До 3 лет	От 3 лет до 7 лет	Всего по ДОУ

2023-2024гг	6.100%	3.598%	9.698%
2024-2025гг	7.200%	4.100%	11.300%

**Распределение детей по группам здоровья по результатам
медицинского осмотра**

Группа здоровья	Количество детей	
	2023-2024	2024-2025
Первая	73 – 25,6%	34 – 16,1 %
Вторая	172 – 60,4%	146 – 69,1 %
Третья	40 – 14%	29 – 13,7 %
Пятая	0 – 0%	2 – 1,1 %
Всего осмотрено детей	285 - 100%	211 – 100%

В пятой группе здоровья дети имеющие инвалидность.

Заболеваемость детей по годам

Заболеваемость	Количество случаев заболеваний по годам	
	2023-2024	2024-2025
Простудные	895	736
Инфекционные	4	5
Прочие	2	1
Всего	901	742

В 2025 году заметно снизился показатель прочей заболеваемости.

Вывод: такие показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Однако по-прежнему увеличивается количество физических ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для успешной реализации задачи ДОО используются такие формы организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

- Утренняя гимнастика/ежедневно в течении года/
- Оздоровительный бег /в теплый период года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
- Дыхательная гимнастика / 2 раза в неделю/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия / 3 раза в неделю/
- Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья
- Проветривание помещений/ перед, после сна/
- Пальчиковая гимнастика/3 раза в неделю/
- Витаминизация блюд: соки, напитки, сиропы, витамины/ ежедневно/

- Закаливание солнцем, водой/ в летний период/
 - Хождение босиком/ летом/
 - Профилактика плоскостопия /ежедневно/
 - Профилактика осанки детей/ ежедневно/
 - Физкультминутки/ежедневно/
 - Подвижные игры /ежедневно/
 - Прогулки/ ежедневно/
 - Самостоятельная двигательная активность детей
 - Просветительская работа с родителями /в течении года/
- осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
 - разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
 - учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
 - учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов;
 - в большинстве групп воспитателями соблюдается оптимальный двигательный режим;
 - планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Условия питания

В ДОО организовано 4-разовое питание на основе 10-ти дневного меню и утвержденного заведующим МДОУ «Детский сад №19» Энгельсского муниципального района Саратовской области. В меню представлены разнообразные блюда для детей всех возрастных групп с учетом их физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, соки или витаминизированные напитки. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский персонал и педагогические работники учреждения. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. В наличии электрические плиты, электрокотел, тестомесильная машина, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка, холодильное оборудование. Расположение подсобных помещений пищеблока соответствует принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях

профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновая кислота. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила – 1891. Выдача готовой продукции с пищеблока производится только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течении 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагоприятной эпидемиологической ситуации.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

В соответствии с годовым планом с родителями проводилась большая работа. В течении года были проведены общие и групповые родительские собрания. В приемных каждой группы предоставлялась информация консультативного, рекомендательного, ознакомительного, обучающего характера. Кроме того с родителями проводились индивидуальные беседы, анкетирование, оказывалась адресная помощь воспитателей и специалистов ДОО. Большая работа проведена по привлечению родителей к благоустройству территории детского сада, проведению ремонтных работ в помещении ДОО, к подготовке и участию в различных культурно-досуговых, спортивных, конкурсных мероприятиях для детей.

В конце года с целью изучения степени удовлетворительности родителей качеством образовательных услуг в ДОО проводилось анкетирование.

Вывод: в анкетировании приняло участие 68,8% родителей, дети которых посещают ДОО. Проанализировав анкеты было выявлено, что:

- 96% родителей считают уровень оказания образовательных услуг в ДОО высоким;
- 93% родителей удовлетворены успехами своих детей;
- 100% родителей (принявших участие в опросе) считают уровень оказания услуг по присмотру и уходу за детьми высоким

Однако в опросе приняли 217 семей - поэтому даны следующие **рекомендации по итогам анкетирования:**

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения,

совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы и взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива
- Совместно с психологической службой ДООУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Взаимодействие с социумом

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнерами:

- Взаимодействие со школой МОУ «СОШ №4» г. Энгельса

Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовки детей к благополучной адаптации к школьному обучению;

- Взаимодействие с Государственным учреждением здравоохранения «Энгельсская городская поликлиника №2»

Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий

- Сотрудничество с Дворцом Культуры «Восход»
- Сотрудничество с МБУ ДО «Детская школа искусств №2»
- Сотрудничество с государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»

Контрольно-аналитическая деятельность

В течении всего учебного года в ДООУ осуществлялся контроль воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении создана единая система контроля. В ходе которой используются теоритические и практические методы контроля. В 2024-2025 учебном году использовались следующие виды контроля:

- Фронтальный
- Тематический
- Оперативный

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течении года в соответствии с годовым планом на основании Положения «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования» проводился тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медико-педагогический контроль. В течении учебного года в соответствии с графиком внутреннего контроля ДООУ проведено:

- **Тематический контроль** «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников»

Вывод: признать образовательную работу с детьми по организации гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей в ДООУ удовлетворительной.

Рекомендации: Педагогам групп продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

- **Оперативный контроль**

- Предупредительный (подготовка к ООД, оформление и ведение документации)
- Проведение образовательной деятельности
- Организация развивающей предметно-пространственной среды

Анализ реализации рабочих программ года

Анализ реализации рабочих программ за 1 квартал 2024-2025 учебного года (01.09.2024 – 30.11.2024)

Анализ реализации рабочих программ за 2 квартал 2024-2025 учебного года (01.12.2024 – 29.02.2025)

Анализ реализации рабочих программ за 3 квартал 2024-2025 учебного года (01.03.2025 – 31.05.2025)

Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения о внутреннем контроле, утвержденном заведующим. Проверка результатов деятельности МДОУ «Детский сад №19» осуществляется заведующим И.С. Шевченко; старшим воспитателем В.С. Мехоношиной и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя.

Результаты контроля оформлены аналитическими справками. По итогам контроля заведующий принимала управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; итоги контроля обсуждались коллегиальным органом (Педагогическим советом).

По выполнению рекомендаций данных в ходе проверки педагогами были представлены письменные отчеты.

Анализ административно-хозяйственной деятельности

В течении года проводилась работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ:

- Подготовка к отопительному сезону;
- Инвентаризация;
- Работа комиссии по охране труда;
- Подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- Ознакомление с локальными актами, инструктивным и методическим материалом;
- Привлечение дополнительных денежных средств;
- Благоустройство территории ДОУ;
- Проверки по соблюдению санитарного состояния учреждения, выполнение СанПиНа

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется. Подписываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Для обеспечения пожарной безопасности в ДОУ имеется:

- Первичные средства пожаротушения;
- Обеспечение обслуживания АПС, ОПС;
- Система тревожной сигнализации;
- Пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- Оборудование путей эвакуации негорючими материалами.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ имеется:

- Ограждение территории;
- Организация охраны: сторож, тревожная кнопка;
- Оборудование экстренной связи с органами МВД: тревожная кнопка, телефонный аппарат;
- Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- Паспорт безопасности
- Информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб.

Однако необходимо установить систему автоматического открывания калитки при центральном входе в ДОУ.

Укрепление материально-технической базы

За 2024-2025 учебный год материальная база дошкольного учреждения значительно улучшилась:

- пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр;
- изготовлены новые костюмы для праздников и развлечения;
- дополнились новыми пособиями и мебелью – библиотека, театральная комнат, комната ПДД, комната сенсорного развития, ЛЕГО комната;

В весенне-летний период выполнено:

- озеленены участки, клумбы, территория ДОУ;
- создан фито-огород;

Вывод: материально технического обеспечения ООП ДО МДОУ «Детский сад №19» оборудовано на 85%.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МДОУ в образовательный процесс задействовано 13 единиц технических средств обучения:

- телевизор – 13;
- музыкальный центр – 1;
- проектор – 2;
- магнитофон – 2;
- компьютер – 5;
- принтер – 4;

В методическом и кабинете заведующего имеется доступ к сети Интернет.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

- Уровень освоения детьми основных видов движений не всегда соответствует возрастным нормам;
- При организации работы с детьми по физическому развитию не всегда прослеживалась интеграция образовательных областей (на основе наблюдения старшего воспитателя);
- Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (приглашение на занятия и режимные моменты, демонстрацию личностных достижений детей);

Исходя из вышеизложенного, коллектив МДОУ «Детский сад №19» ставит перед собой следующие задачи:

1.3. Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФОП ДО.
2. Разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
3. Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.
4. Развивать пространственное мышление дошкольников как основу формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1 Общее собрание трудового коллектива

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<i>Общее собрание трудового коллектива №1</i>	Сентябрь	Заведующий <i>И.С. Шевченко</i>	
2	<i>Общее собрание трудового коллектива №2</i>	Январь	Заведующий <i>И.С. Шевченко</i>	
3	<i>Общее собрание трудового коллектива №3</i>	Май	Заведующий <i>И.С. Шевченко</i>	

2.1.2. Педагогический совет

1	Педагогический совет №1 (установочный) Тема: «Приоритетные направления работы в 2025/26 учебном году». Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Повестка дня: 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2025/26 учебный год. 2. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 3. Обсуждение и утверждение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: • использование разнообразных форм работы; • включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • организация РППС для реализации задач рабочей программы воспитания. 4. Система снижения бумажной нагрузки	28 августа	Заведующий <i>И.С. Шевченко</i> Ст. воспитатель <i>В.С. Мехоношина</i>	
---	--	------------	--	--

	воспитателей – успехи и проблемы. 5. Образовательное пространство ДОО – пути обновления содержания РППС. 6. Программа просвещения родителей дошкольников – новый документ и его внедрение. 7. Здоровьесбережение и безопасность детей в детском саду в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 8. Дополнительное профессиональное обучение педагогов – новые требования и задачи. 9. Год защитника Отечества: планируем и реализуем. 10. Год детского отдыха в образовании: задачи на второе полугодие. 11. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.			
2	Педагогический совет №2 Тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно нравственного воспитания» Цель: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России Повестка дня: 1. Выполнение решения педсовета №1 2 Вступительное слово по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания» 3. Из опыта работы воспитателя старшей группы «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям средствами фольклора» 4. Из опыта работы воспитателя младшей группы «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края. Использование инновационных технологий. 5. .Мастер класс муз. руководитель «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к народным традициям. 6.Итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям родного края» 7. Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» 8. Разное.	ноябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Педагогический совет №3 Тема: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно - развивающей	январь	Заведующий И.С. Шевченко	

	предметно-пространственной среды в группе» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО Повестка дня: 1. Выполнение решений педагогического совета №2. 2. Вступительное слово: слайдовая презентация «Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях ФГОС и ФОП ДО» 3. «Анализ состояния предметно-развивающей среды в ДОУ. (Старший воспитатель) 4. Выступление «Гендерный подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада» 5. Выступление «Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста» 6. Обсуждение проблем и поиск их решения» Деловая игра «Что вы знаете о РПП среде?» «Разминка», «Педагогический сундучок» 7. Разное		Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
4	Педагогический совет №4 Тема: «Развиваем человека будущего» Цель: создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в ДОУ, повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному, цифровому и инженерному направлениям Повестка дня: 1. Выполнение решений педагогического совета №3. 2 Интеллектуально-познавательный квиз «Пространственная зарядка» 3. Сообщение «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 4. Мастер-класс «Игровые технологии развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста» 5. Сообщение «Детское экспериментирование как метод обучения и развития естественнонаучных представлений дошкольников» 6. Мастер-класс «Развитие пространственного мышления у дошкольников с помощью игр на	Март	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

	музыкальных занятиях» 7. Итоги смотр-конкурса «Лучший уголок современных игр» 8. Разное.			
5	Педагогический совет №5 Тема: «Итоги работы МДОУ «Детский сад № 19» за 2025-2026 учебный год» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за 2025/2026 год, подведение итогов методической работы за 2025/2026 учебный год. Повестка дня 1. Выполнение решений педагогического совета №4 2 Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год. 3 Отчет специалистов и воспитателей подготовительных групп. 4. Реализация выполнения задач годового плана 2025-2026 учебного года. Характеристика педагогического коллектива. Определение перспектив на следующий учебный год. 5. Разное.	май	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

2.1.3 Совет родителей ДОУ

1	Заседание №1 1.Распределение обязанностей. Знакомство с функциями и задачами Совета родителей. 2. О состоянии материально-технической базы ДОУ. 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Здоровье» 4. Рассмотрение и утверждение плана работы Совета родителей ДОУ на учебный год	Октябрь	Заведующий И.С. Шевченко Председатель Совета родителей	
2	Заседание №2 Организация питания. Организация и проведение новогодних утренников. Цель: изучение информации об организации питания в ДОУ. Работа с Советом родителей групп, музыкальным руководителем по подготовке к новогодним утренникам	Декабрь	Заведующий И.С. Шевченко Председатель Совета родителей	
3	Заседание №3 Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности ДОУ, проведения	Апрель	Заведующий И.С. Шевченко Председатель Совета родителей	

	совместных мероприятий 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к летне-оздоровительной работе, о проведении текущих работ. 3. О подготовке и проведении праздника «День семьи»			
2.2. Работа с кадрами				
№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметки о выполнении
2.2.1. Повышение квалификации педагогических кадров				
1	Направление на курсы повышение квалификации в ГОУ СОИРО	В течение года	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Направление на семинары МБУ «МЦОКО» г. Энгельса	В течение года	Воспитатели и специалисты ДОУ	
2.2.2. Аттестация педагогических кадров				
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Сроки
1	Егорова Е.Е.	Воспитатель	Высшая	До 09.02.2026
2	Мисникова Н.С.	Педагог-психолог	Высшая	До 05.07.2026
3	Шкода Т.В.	Воспитатель	Высшая	До 05.07.2026
4	Ястребова М.А.	Воспитатель	Высшая	До 05.07.2026
2.2.3. Психолого-педагогический консилиум				
1	Подготовка и оформление первичной документации	Сентябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
2	Организация работы ППк. Результаты диагностики на начало года. Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного развития по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка	Октябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог М.Ф. Суханова Учитель-	

			логопед Т.И. Алексеенко Учитель-дефектолог	
3	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	Январь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог М.Ф. Суханова Учитель-логопед Т.И. Алексеенко Учитель-дефектолог	
4	Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной работы на летний период Рекомендации родителям	Май	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог М.Ф. Суханова Учитель-логопед Т.И. Алексеенко Учитель-дефектолог	
Предварительная работа				
1	Консультация по разъяснению порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений	В течении года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 2 года			
3	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений			
4	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов			
5	Публикация материалов в СМИ			
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТАДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1. Семинары				
1	Семинар-практикум «Духовно – нравственное воспитание детей	октябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

	дошкольного возраста» Цель: Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников			
2	Семинар-практикум «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» Цель: выявление и обобщение знаний педагогов о создании развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	декабрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Семинар – практикум «Формирование пространственных представлений у дошкольников» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросе развития пространственных представлений у детей дошкольного возраста	февраль	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

3.2. Консультации

1	Планирование образовательного процесса с детьми в течение дня	В течение года	Ст. воспитатель	
2	«Методика проведения физкультурных занятий на прогулке»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Киселева И.Б.	
3	«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Сентябрь	Учитель-логопед Т.И. Алексеенко	
4	«Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей»	Октябрь	Воспитатель Меркулева О.А.	
5	Правила безопасного поведения детей на музыкальных занятиях	октябрь	Музыкальный руководитель Е.Е. Комаренко	
6	«Приобщение дошкольников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа»	Ноябрь	Воспитатель Мисникова Н.С.	
7	«Гимнастика пробуждения в ДОУ, как один из компонентов оздоровительной работы»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Киселева И.Б.	
8	" Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ через познавательно - исследовательские	Декабрь	Воспитатель Маратканова В.А.	

	способности"			
9	«Предметно-пространственная среда как условие развития личности ребенка»	Январь	Педагог – психолог <i>М.Ф. Суханова</i>	
10	Методические рекомендации по разучиванию песен с детьми 4-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель <i>Е.Е. Комаренко</i>	
11	«Основные понятия и сущность развития пространственного мышления детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатель <i>Егорова Е.А.</i>	
12	«Современные образовательные технологии»	Март	Ст. воспитатель <i>В.С. Мехоношина</i>	
13	«Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников»	Март	Воспитатель <i>Шихкеримова Е.Ю.</i>	
14	«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Учитель-логопед <i>Т.И. Алексеенко</i>	
15	Эмоциональное состояние взрослого как опосредованный фактор эмоционального состояния детей	Апрель	Педагог – психолог <i>М.Ф. Суханова</i>	
16	«Особенности организации образовательного процесса в помощь в организации летний период в соответствии с ФОП ДО»	Май	Ст. воспитатель <i>В.С. Мехоношина</i>	

3.3. Конкурсные мероприятия

1	Смотр-конкурс «Лучший педагогический проект» Цель: выявления и распространения передового опыта работы воспитателей и педагогов ДОУ в области новых педагогических идей, методов и технологий образования, повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОУ.	Ноябрь	Ст. воспитатель <i>В.С. Мехоношина</i>	
2	Смотр-конкурс «Лучший уголок современных игр» Цель: Выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для игровой деятельности детей.	Январь	Ст. воспитатель <i>В.С. Мехоношина</i>	
3	Конкурс «Создание предметно - развивающей среды по формированию элементов логического мышления и ознакомлению с пространственными отношениями в соответствии с ООП ДОУ» Цель: создание в педагогическом коллективе	Март	Ст. воспитатель <i>В.С. Мехоношина</i>	

	атмосферы творческого поиска оптимальных условий для формирования у воспитанников элементов логического мышления и их ознакомления с пространственными отношениями в рамках ООП ДОУ.			
--	--	--	--	--

3.4. Школа молодого педагога

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

1	Предварительная работа: 1. Пополнение методических папок «В помощь молодому педагогу» 2. Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей 3. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности	сентябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Проведение «Недели педагогического мастерства» с приказом открытых занятий, режимных моментов, мастер-классов - Организация и проведение ООД	ноябрь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
4	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результат работы.	апрель	Педагоги-наставники	

3.5. Инновационная деятельность

3.5.1 Творческая группа по реализации проекта по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметки о выполнении
	Цель: 1. Гармоничное духовное развитие личности и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России; 2. Содействие обретению личности ребенка нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского народа 3. Знание семейных традиций, истории и культуры своего края, Отечества. 4. Снижение уровня агрессивности.	Сентябрь -май	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	

	5. Повышение интеллектуально-творческого потенциала и деятельной мотивации Первый этап: Подготовительный. Задачи: Создание тематической развивающей среды с постепенным пополнением и обогащением ее по мере изучения темы. Второй этап: Практический. Включение в программу задач духовно-нравственного воспитания. Включение в календарно-тематический план: 1. Цикл непосредственно образовательной деятельности познавательного характера. 2. Планирование этических бесед (первая половина дня), 3. Рассматривание тематических альбомов. 4. Свободная художественная деятельность детей 5. Чтение художественной литературы. 6. Дидактические и сюжетно – ролевые игры.			
3.5.3 Педагогическая мастерская				
1	Открытый просмотр ООД все возрастные группы	Ноябрь	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Открытый просмотр ООД молодые специалисты	Январь	Педагоги ДОУ Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
3.5.4. Проектная деятельность				
1	Реализация проекта по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей	В течении года	Педагоги ДОУ	
3.5.5. Организация работы методического кабинета				
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Аналитическая деятельность 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов 2. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей 3. Итоги работы за учебный год 4. Планирование работы на новый учебный год 5. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Воспитатели Специалисты ДОУ	
2	Информационная деятельность 1. Пополнение банка педагогической	В течении	Заведующий И.С. Шевченко	

	информации (нормативно-правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы 3. Оформление выставки методической литературы в соответствии с ФОП ДО	года	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Воспитатели Специалисты ДОУ	
3	Организационно-методическая деятельность 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации 2. Составление графиков работы и расписания ООД 3. Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов	В течение года	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Воспитатели Специалисты ДОУ	
4	Консультативная деятельность 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей	1 раз в месяц По плану	Заведующий И.С. Шевченко Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Воспитатели Специалисты ДОУ	

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Культурно-досуговая деятельность детей

1	Праздник «День знаний»	1 сентября	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Осенние утренники	Октябрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	Досуг «День народного единства»	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Подарок маме»	Ноябрь	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Музыкальный руководитель Воспитатели

3	Новогодние праздники	декабрь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
	Развлечения «Прощание с ёлочкой»	январь	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества!»	февраль	Средние группы, подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по физ.культуре
5	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Утренники посвященные празднованию 8 марта	март	Все возрастные группы	Музыкальный руководитель Воспитатели
7	Спортивный досуг «Дорога в космос»	апрель	Старшая группа	Воспитатели Инструктор по физ.культуре
8	Концерт «День Победы»	май	Старшая группа	Музыкальный руководитель Воспитатели
9	Выпускной бал	май	Подготовительная к школе группа	Музыкальный руководитель Воспитатели

4.2.Работа по социальной адаптации детей ДОУ тематические дни

1	День воспитателя и дошкольного работника	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
2	День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели	
3	Социальная акция «Повесь кормушку»	Ноябрь	Воспитатели	
4	День матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
5	Международный день птиц	Первая неделя апреля	Воспитатели	
6	Социальная акция «Посади дерево»	апрель	Воспитатели	

4.3 Выставки

1	Выставка детских рисунков «Воспитатель и я – на свете лучшие друзья»	Сентябрь	Педагоги ДОУ	
	Конкурс творческих работ из природного	Октябрь	Педагоги ДОУ	

	материала «Краски осени»			
2	Фотовыставка «Моя бабушка», посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Педагоги ДОУ	
3	Фотовыставка ко Дню Матери «Мамочка любимая моя!»	Ноябрь	Педагоги ДОУ	
4	Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагоги ДОУ	
5	Смотр-конкурс построек из снега и льда на участках детского сада «Самая оригинальная постройка из снега»	Январь	Педагоги ДОУ	
6	Фотовыставка «Наши папы лучше всех!»	Февраль	Педагоги ДОУ	
7	Выставка детских рисунков ко дню 8 Марта «Весенние фантазии»	Март	Педагоги ДОУ	
8	Конкурс-выставка творческих работ «Пасхальное чудо»	Апрель	Педагоги ДОУ	
9	Выставка открыток ко дню Победы «Великой победе посвящается»	Май	Педагоги ДОУ	

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОТЫ ДОУ С СЕМЬЕЙ

5.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: оказание практической помощи родителям в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Информационно-справочные стенды: Пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко	
2	Рекламный буклет: «Давайте, познакомимся!»	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
3	День открытых дверей	Октябрь апрель	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
4	Размещение материалов о ДОУ на сайт	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	

5.2 Совместная работа с семьей, школой, общественностью

5.2. 1. Родительские собрания

1	Групповые собрания (4 раза в год)	В течении года	Воспитатели групп	
---	-----------------------------------	----------------	-------------------	--

2	«Современный детский родителей и педагогов»	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	
3	«Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка»	Апрель	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагоги ДОУ	

5.2.2 Организационно-информационная работа с родителями

1	Анализ семей по социальным группам «Вы спрашиваете – мы отвечаем» - опрос родителей (выявление интересующих тем консультаций)	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Педагоги ДОУ Инспектор по охране прав детства	
2	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Родительский комитет	
3	Заключение договоров с родителями	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко	
4	Составление плана работы Совета родителей	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Совет родителей	
5	Проведение групповых родительских собраний	Сентябрь - май	Воспитатели ДОУ	
6	Выявление потребностей родителей в организации кружков, секций и др.	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Воспитатели ДОУ	
7	Составление социального паспорта ДОУ, групп		Инспектор по охране прав детства	
8	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Май	Заведующий И.С. Шевченко Воспитатели ДОУ	
9	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, развития детей	В течении года	Воспитатели Специалисты ДОУ	
10	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	Сентябрь	Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
11	«Как и зачем слушать музыку с ребенком дома»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Е.Е. Комаренко	
12	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте»	Октябрь	Воспитатели ДОУ	
13	«Использование ИКТ на музыкальных занятиях в детском саду»	Октябрь	Музыкальный руководитель Е.Е. Комаренко	

14	Акция «Автокресло – детям!»	Ноябрь	Инспектор ГИБДД	
15	Рекомендации по организации безопасного отдыха детей в праздничные каникулы	Декабрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
16	Воспитание навыков здорового образа жизни в семье	Январь	Инструктор по физ.культуре И.Б. Киселева	
17	«Профилактика детского травматизма»	Январь	Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
18	«Подготовка ребенка к обучению в школе дома»	Март	Воспитатели групп №8, 12	
19	«Автоматизация звуков в домашних условиях»	Апрель	Учитель – логопед Т.И. Алексеенко	
20	«Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?»	Май	Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
21	«Как и во что играть ребёнку летом?»	Май	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	

5.2.3 Взаимодействие с социумом

1	Взаимодействие с МОУ «СОШ №4» Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	В течении года по плану	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Взаимодействие с Государственным Учреждением здравоохранения «Энгельсская городская детская поликлиника №2» - совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	В течении года	Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
3	Взаимодействие с ДК «Восход»	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Музыкальный руководитель Е.Е. Комаренко	
4	Взаимодействие с МБУ ДО «Детская школа искусств №2»	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина Музыкальный руководитель Е.Е. Комаренко	
5	Сотрудничество с государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Надежда»»	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Педагоги ДОУ	

6. КОНТРОЛЬ

6.1 Фронтальный контроль				
1	«Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе №7, №11»	Апрель	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
6.2. Тематический контроль				
1	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Ноябрь	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
6.3. Медико-психолого-педагогический контроль				
1	Медико-психолого-педагогический контроль	В течении года по графику	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова Педагог-психолог М.Ф. Суханова	
6.4 Оперативный контроль				
1	Предупредительный: - подготовка к ООД; - оформление и ведение документации	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
2	Проведение образовательной деятельности	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды	В течении года	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
6.5 Вторичный контроль				
1	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	В течении года	Заведующий И.С. Шевченко Ст воспитатель В.С. Мехоношина	

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;

-Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
 -Познакомить с правилами поведения при пожаре;
 -Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
 -Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
 -Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
 -Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

Работа с сотрудниками

1	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	Зам. зав. Юркина О.С.	
---	--	---	--------------------------	--

Методическая работа

2	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»	Сентябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
4	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
5	Семинар-практикум по ОБЖ	Ноябрь	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
6	Работа творческой группы «Перспективное планирование по ОБЖ в разных возрастных группах»	Декабрь- февраль	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
7	Конкурс «Наглядно-дидактические пособия по обучению ППБ»	Февраль	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
8	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	Ст воспитатель В.С. Мехоношина	

Работа с родителями (законными представителями)

9	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Зам. зав. Юркина О.С. Ст воспитатель В.С. Мехоношина	
10	Консультации на родительских	Сентябрь -	Воспитатели	

	собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	октябрь	групп	
11	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатели, родители	
12	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ	Декабрь, июнь	Воспитатели, родители	
13	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели, родители	

Работа с воспитанниками

14	НОД «В мире опасных предметов»	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
15	НОД «Электроприборы»	октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп	
16	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальные руководители	
17	НОД «Осторожно, огонь!»	декабрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
18	НОД «Детские шалости с огнём и их последствия»	февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
19	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	Ст. воспитатель В.С. Мехоношина	
20	НОД «Пожар»	март	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
21	НОД «Служба «02»	апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	
22	НОД «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»	май	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственность	Отметка о выполнении
1	Работа по благоустройству	Июль, август	Совет родителей Заведующий	

	территории		И.С. Шевченко	
2	Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Тематический отчет замера сопротивления	Август	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С.	
3	Проверка условий: - готовность ДОУ к новому учебному году; - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности ДОУ к началу учебного года; - создание комиссии по проведению осеннего осмотра здания	Сентябрь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С.	
4	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей»	Октябрь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Ст. медсестра Чеснокова Н.Н.	
5	Подготовка к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Председатель ПК Саламатина Е.М.	
6	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ Проверка номенклатуры дел ДОУ	Январь	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С.	
7	Подготовка инвентаря для работы на территории	Февраль	Зам. зав. Юркина О.С.	
8	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	Март	Зам. зав. Юркина О.С.	
9	Организация летней оздоровительной компании. Мероприятия по охране труда. Инструктаж работников. Благоустройство территории ДОУ (побелка деревьев, завоз песка)	Апрель	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Ст. воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	

10	Комплектование групп на новый учебный год. Подготовка учреждения к работе в летний период. Инструктаж -«Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом» - «Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»	Май	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Ст воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
11	Благоустройство территории ДОУ. Подготовка ДОУ к отопительному сезону.	Июнь	Зам. зав. Юркина О.С.	
12	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп. Контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств. Выполнение норм СанПиНа в ДОУ	В течение года	Заведующий И.С. Шевченко Зам. зав. Юркина О.С. Ст воспитатель В.С. Мехоношина Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	

8.2. Укрепление материально-технической базы

1	Приобретение медикаментов, пополнение аптек первой помощи в группах	Сентябрь	Ст. медсестра Н.Н. Чеснокова	
	Приобретение елочных игрушек, гирлянд для Новогоднего утренника	Декабрь	Заведующий И.С. Шевченко	
	Приобретение спецодежды	Январь	Зам. зав. Юркина О.С.	
	Приобретение ламп освещения	Март	Зам. зав. Юркина О.С.	

Рассмотрен и Принят
на Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
Протокол №1
от «28» августа 2025г

Утверждаю
Заведующий
МДОУ «Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

И.С. Шевченко
Приказ № 93-од
от «28» августа 2025г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2025-2026 учебный год

Согласовано
с Советом родителей
Протокол №1 от «27» августа 2025г